Escuela Primaria Santa Ynez

Informe Escolar Anual 2006-2007

Publicado en el Año Escolar 2007-08

Distrito Escolar Primario College

"¡Nuestros Niños de College Pueden!"

Junta Directiva

Molly Carrillo-Walker
Presidenta

Dr. Neal Rosenberg
Secretaria

Debbie Goldsmith
Miembro

Marc E. Owens
Miembro

Jim Sobell
Miembro

Administración

James D. Brown
Superintendente

Lorna Glenn
Directora

Escuela Primaria College

3525 Pine Street
Santa Ynez, CA 93460
(805) 686-7310

Grados Kindergarten y Uno

Escuela Primaria Santa Ynez

3325 Pine Street
Santa Ynez, CA 93460
(805) 686-7310

Grados de Dos al Ocho

Mensaje de la Directora

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario College! Nuestro distrito está compuesto por dos planteles localizados dos cuadras uno del otro: Los estudiantes de kindergarten y primer grado asisten al plantel Primario College, en donde se encuentra la oficina del distrito; los grados del segundo al octavo y la oficina de la escuela yacen en el plantel Escolar Primario Santa Ynez. Estamos muy contentos con el éxito académico que nuestros estudiantes han mostrado durante el año escolar 2006-07. El Distrito Escolar Primario College mostró el aumento más alto en los resultados API en todo el Condado de Santa Barbara. Recibimos el Premio Académico de Escuela de Desempeño Título I de California. Nuestros estudiantes mostraron un aumento significante en su aprendizaje y todos los subgrupos mostraron aumentos fuertes, permitiéndonos cerrar el hueco de desempeño. Nuestros programas ofrecen desempeño para todos nuestros estudiantes en un ambiente seguro y ordenado. Una variedad de programas de enriquecimiento complementan la variedad de cursos ofrecidos a nuestros estudiantes. El distrito también provee espacio a salones de clase en el plantel College para hospedar a la Escuela Charter College Valley, la cual ha estado operando independientemente bajo su propia administración desde el 2001. ¡Le invitamos a aprender y crecer con nosotros!

Misión de la Escuela

El Distrito Escolar Primario College provee a nuestros estudiantes una educación de calidad. Promovemos éxito para cada estudiante en un ambiente de aprendizaje seguro e interesante. Un equipo energético de profesionales de altas habilidades trabaja en asociación con los padres y la comunidad para ayudar a cada estudiante a alcanzar su potencial individual.

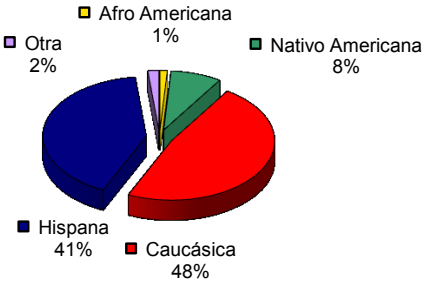
Perfil de la Escuela y Comunidad

El Distrito Escolar College, localizado en el norte del Condado de Santa Barbara, es uno de los distritos más antiguos de California. Fue formado inicialmente en 1844 como parte del seminario de Misión Santa Ynez. Clases se han llevado a cabo en el plantel College desde el final de los 1800s. La construcción comenzó en 1964 en el plantel Santa Ynez y nuestro gimnasio fue finalizado en 1971.

El enfoque de nuestro distrito es apoyar el desempeño de cada estudiante en las normas del estado y el distrito. El Distrito Escolar Primario College está compuesto por dos planteles, la Escuela Primaria College y la Escuela Primaria Santa Ynez. Los planteles están unidos y comparten la misma administración. La Escuela Primaria College sirve como el Centro de Aprendizaje Temprano del Distrito para estudiantes del Jardín Infantil y grados del kindergarten al primero. Estudiantes en grados del segundo al octavo asisten a la Escuela Primaria Santa Ynez. Los dos planteles operan como una escuela individual integrada singular, que atendió a 250 estudiantes en el año escolar 2006-07; 74 en grados del K-1 y 176 en grados del 2-8. Para propósitos de publicación, los datos en este informe reflejan a estudiantes en grados dos al ocho.

En 1999, bajo nuevo liderazgo, el distrito comenzó el proceso que llevó a la finalización de su primer Plan Estratégico, dando enfoque revitalizado y dirección al programa de instrucción y su liderazgo. El Superintendente y la Junta Escolar trabajan muy de cerca como un Equipo Gubernamental para guiar y apoyar el trabajo del distrito. La directora trabaja muy de cerca con los maestros y el personal para crear programas sobresalientes y oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. El estado de California reconoció el éxito de nuestro programa al nombrar a las Escuelas Santa Ynez y College como Escuelas Distinguidas de California y Escuelas de Desempeño Título I.

% de Matrícula Estudiantil por Raza



Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

¡Nuestros Niños de College Pueden! Este lema ejemplifica nuestra creencia en nuestros Bobcats (gatos salvajes.) ¡Nuestros Niños Pueden... y lo hacen! Hemos implementado una gran variedad de actividades para reconocer el esfuerzo y desempeño de los estudiantes. Algunas de estas incluyen la Tarjeta Dorada y asambleas de Lista de Honor, certificados de Asistencia Perfecta, oportunidades de liderazgo estudiantil para estudiantes del séptimo y octavo grado, cartas de reconocimiento de Cuentos Bobcat, anuncios y boletines de prensa. Adicionalmente, nuestro personal de patio reparte Hojas Verdes y los maestros proveen premios para reforzar y reconocer actitud y comportamiento positivo.

Los estudiantes de la Escuela Primaria Santa Ynez son guiados por reglas y expectativas del salón que promueven respeto, cooperación, cortesía, y aceptación de otros. El Plan Disciplinario general provee normas apropiadas para cada nivel de grado, reconocimientos y consecuencias para todos los estudiantes. El plan define claramente las pólizas de detención, argumentos de suspensión y expulsión y el código de vestuario. El programa diseñado establece directrices para proveer una experiencia escolar productiva, agradable y de valor a los estudiantes. La filosofía de disciplina de la escuela promueve un ambiente de salón cálido y amigable. Los padres y estudiantes son informados sobre las pólizas de disciplina por medio las carpetas que van a casa todos los Martes con los estudiantes, el manual de estudiantes y la comunicación formal e informal de la escuela.

La tabla de "Suspensiones y Expulsiones" muestra el número total y el porcentaje de incidentes en la escuela y el distrito. El número de suspensiones puede ser inflado debido a que algunos estudiantes pudieron haber sido suspendidos en varias ocasiones. Las expulsiones únicamente ocurren cuando es requerido por la ley o cuando las otras alternativas han sido exhaustas.

Suspensiones y Expulsiones

	EP Santa Ynez			DEPC		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Suspensión (#)	49	56	10	49	56	12
Suspensión (%)	15.12	25.69	5.68	15.12	20.36	4.80
Expulsión (#)	0	1	0	0	1	0
Expulsión (%)	0.00	0.46	0.00	0.00	0.36	0.00

Libros y Materiales Instructivos

El Distrito Escolar Primario College provee suficientes libros y materiales para apoyar los programas de instrucción. Nuestra escuela provee a los estudiantes sus propios libros. El Distrito Escolar Primario College tuvo una Audiencia Pública el 9 de Octubre del 2007 y determinó que cada clase dentro del distrito tiene suficientes libros y materiales de instrucción de buena calidad, de acuerdo con la declaración de *Williams vs. el Estado de California.* Todos los estudiantes, incluyendo aprendices del Inglés, reciben sus propios libros o materiales instructivos o ambos en materias principales para el uso en clase y para llevarlos a casa. Todos los libros y materiales de instrucción utilizados dentro del distrito están alineados con las Normas de Contenido y Directrices del Estado. El Distrito Escolar sigue el Ciclo de Adopción de Materiales de Instrucción del Estado.

Nosotros usamos un proceso de revisión comprensivo, dirigido por un comité escolar, para examinar libros aprobados por el estado y materiales previamente recomendados por la Junta Directiva para su adopción. Un proceso completo de evaluación toma lugar entre maestros quienes después proveen sus opiniones y recomendaciones. Recientemente, hemos adoptado nuevo material de lectura/programas de artes del lenguaje, Houghton Miffin (K-6) y Holt, Rinehart & Winston (7-8.) Este programa estandarizado ayuda a asegurar que los estudiantes estén conectados con lectura/instrucciones de artes del lenguaje conectados con las normas del Distrito y el Estado.

Los recursos tecnológicos disponibles en nuestras escuelas están actualmente a su máxima capacidad. El distrito ha obtenido fondos que permitirán modernización de las escuelas e incorporar tecnología de primera calidad a sus programas educativos. Actualmente, cada salón tiene por lo menos una computadora para el uso de los estudiantes; todas las computadoras en la Escuela Primaria Santa Ynez están conectadas a la Internet. Una estación con 30 computadoras integra tecnología mediante las normas del currículo. Todos los estudiantes reciben asistencia de computación cada semana.

Disponibilidad de Acceso Adicional de Internet en Lugares Públicos

Para materiales adicionales de investigación y disponibilidad de Internet, los estudiantes son animados a visitar las bibliotecas públicas localizadas en la Biblioteca Pública de Solvang en 1745 Mission Drive en Solvang. La biblioteca contiene numerosas estaciones de trabajo para el uso de estudiantes.

Libros Adoptados por el Distrito

Materia	Niveles de Grado	Editorial	Año de Adopción	Calidad y Disponibilidad de Libros en Línea con las Normas
Artes del Lenguaje	2-6	Houghton Mifflin	2002	Todos los libros en la escuela están en cantidad adecuada y de buena a excelente condición. La escuela y el distrito ponen gran énfasis en proveer a los estudiantes los libros y materiales instructivos más modernos adoptados por el estado; el 100% de estudiantes en cada materia principal poseen los libros y materiales necesarios.
Artes del Lenguaje	7-8	Holt, Rinehart, and Winston	2002	
Matemáticas	2-6	Scott Foresman	2001	
Matemáticas	7-8	Prentice Hall	2001	
Ciencias	2-6	Harcourt	2006	
Ciencias	7-8	Holt, Rinehart, and Winston	2006	
Historia - Sociales	2-5	Scott Foresman	2005	
Historia - Sociales	6-8	Prentice Hall	2005	

Desempeño de Estudiantes

Además de los objetivos de logro establecidos por el distrito, los gobiernos Federales y Estatales tienen normas para el desempeño de los estudiantes. El progreso de la escuela en alcanzar o sobrepasar estas normas es medido mediante los resultados de exámenes y otros criterios. Estas medidas incluyen el Progreso Anual Adecuado (AYP) y el Índice de Desempeño Académico Estatal (API.)

Progreso Anual Adecuado

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA.) Establece que todos los estudiantes (incluyendo a esos con desventajas socioeconómicas, son de grupos de raza minoritarias, tienen discapacidades o tienen una habilidad limitada en Inglés) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/ Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta, y deben cumplir con el siguiente criterio:

- La tasa de participación de las evaluaciones basada en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias.)

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcancen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Los estudiantes también podrán transferirse a otras escuelas (dentro de su distrito) que alcancen su AYP y la escuela anterior debe proveer transportación a la escuela nueva. Resultados del desempeño de la escuela y distrito son mostrados en la gráfica adyacente.

Más información sobre los requisitos NCLB puede ser encontrada en la el sitio web del Departamento Estatal de Educación ***http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay*** y el sitio web del Departamento de Educación de la nación ***http://www.nclb.gov.***

Progreso Anual Adecuado

	EP Santa Ynez		DEPC	
Cumplió AYP General	**Sí**		**Sí**	
Cumplió el Criterio AYP	**Inglés/Artes del Lenguaje**	**Matemáticas**	**Inglés/Artes del Lenguaje**	**Matemáticas**
Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí	Sí
% de Participación	Sí	Sí	Sí	Sí
API	Sí		Sí	
Tasa de Graduación	N/A		N/A	

Programa de Intervención Federal

Las escuelas y distritos recibiendo fondos federales Título I entran al Programa de Mejoras (PI) si no cumplen con su AYP por dos años consecutivos en la misma área de contenido (Inglés/Artes del Lenguaje y Matemáticas) o en el mismo indicador (tasa de graduación o API.) Después de entrar a PI, las escuelas y distritos avanzan al próximo nivel de intervención con cada año adicional que no cumplan su AYP.

Programa de Intervención Federal

	EP Santa Ynez	DEPC
Estatus de Programa de Mejoras	No en PI	No en PI
Primer Año de Programa de Mejoras	N/A	N/A
Año en Programa de Mejoras	N/A	N/A
No. de Escuelas en el Programa de Mejoras		0
% de Escuelas en el Programa de Mejoras		0.0%

Índice de Desempeño Académico

El Índice de Desempeño Académico (API) es una medida del desempeño académico y el progreso de escuelas individuales en California. Los resultados API tienen un rango de 800 a 100, con una meta estatal de 800. Información detallada sobre el API puede ser encontrada en el sitio web del CDE al *http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/.*

La tabla adyacente muestra los rangos API estatales y de escuelas similares. El rango API estatal es un rango de 1 a 10. Un rango estatal de 1 significa que la escuela tiene un resultado API en el 10 por ciento más bajo de todas las escuelas en el Estado, mientras un rango API estatal de 10 significa que la escuela tiene un resultado API en el 10 por ciento más alto de todas las escuelas en todo el Estado. El rango API de escuelas similares refleja como una escuela compara con 100 "escuelas similares," con las mismas características demográficas. Un rango de escuelas similares de 1 significa que el desempeño académico de la escuela es comparable a las 10 escuelas más bajas académicamente de las 100 escuelas similares, mientras un rango de escuelas similares de 10 significa que el desempeño académico de la escuela es mejor de por lo menos 90 de las 100 escuelas similares.

Resultados Escolares API

EP Santa Ynez	2005	2006	2007	
Rango API Estatal	6	7	7	
Rango de Escuelas Similares	8	9	9	
Subgrupos	**Cambio API Actual**			**Aumento API 2007**
Todos los Estudiantes	43	4	44	839*
Hispano	25	36	78	815*
Blanco (No Hispano)	48	1	19	881*
Con Desventaja Socioeconómica	-17	35	80	804*
Aprendices del Inglés		34	71	797

Datos no disponibles

****Escuelas y subgrupos con resultados de 800 y arriba han cumplido la meta estatal y se espera que mantengan ese nivel de desempeño.***

Únicamente subgrupos con significado numérico para cada periodo de informe tienen que ser presentados en este informe. Subgrupos con significado numérico están compuestos (1) por lo menos de 100 estudiantes con resultados de exámenes válidos o (2) por lo menos el 15% de la población que fue examinada y contiene por lo menos 50 estudiantes con calificaciones válidas.

Exámenes de Normas de California

El Examen de Normas de California (CST) es administrado a todos los estudiantes en la primavera para evaluar el desempeño estudiantil con relación a las Normas de Contenido del Estado. Los resultados de estudiantes son reportados como niveles de desempeño: Avanzado (excede las normas estatales), Proficiente (alcanza las normas), Básico (se acerca a las normas), Debajo de lo Básico (por debajo de las normas) y Muy Debajo de lo Básico (muy bajo de las normas.) Los estudiantes con resultados a nivel Avanzado y Proficiente alcanzan las normas del estado en esa área de contenido. Los estudiantes con discapacidades significantes que no pueden tomar el examen CST son examinados usando la Evaluación de Desempeño Alternativa de California (CAPA.) Información detallada sobre los resultados CST para cada nivel de grado y habilidad puede ser encontrada en el sitio web del Departamento de Educación de California *http://star.cde.ca.gov.*

Examen de Normas de California (CST)

2005, 2006, 2007

% Combinado de Estudiantes con Resultados en Niveles Avanzado o Proficiente

Materia	EP Santa Ynez			DEPC			California		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Inglés-Artes del Leng.	52	47	60	52	51	57	40	42	43
Matemáticas	54	59	60	56	61	62	38	40	40
Ciencias	48	42	63	51	38	63	27	35	38
Historia-Sociales	22	39	60	24	33	46	32	33	33

Examen de Normas de California (CST)

Escuela Primaria Santa Ynez - 2007

% Combinado de Estudiantes con Resultados en Niveles Avanzado o Proficiente - Subgrupos

Subgrupos	Inglés - Artes del Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia - Sociales
Afro Americano				
Nativo Americano o Nativo de Alaska	24	53		
Asiático				
Hispano	52	61	53	50
Blanco (No Hispano)	73	62	75	70
Masculino	58	57	68	59
Femenino	62	64	55	60
Con Desventaja Socioeconómica	45	62	43	50
Aprendices del Inglés	35	51	27	
Estudiantes Discapacitados	17	12	27	
Estudiantes Recibiendo Servicios de Ed. Migratoria	60	72		

Los resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.

Exámenes de Aptitud Física

En la primavera de cada año, el estado requiere que la Escuela Primaria Santa Ynez administre un examen de aptitud física a todos los estudiantes del quinto y séptimo grado. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante de desempeñar labores físicas en seis áreas principales. Los estudiantes quienes alcanzan o exceden las normas en todas las seis áreas son considerados de estar en forma de salud física o en la 'zona de aptitud física' (HFZ.)

Nivel de Grado	% de Estudiantes Cumpliendo las Normas de Aptitud Física
5	16.1%
7	27.8%

Examen Comparativo de Desempeño (CAT/6)

El Examen de Desempeño de California (CAT/6) es administrado a los grados 3 y 7 únicamente y compara el desempeño estudiantil en lectura, lenguaje, ortografía, y matemáticas con el de estudiantes de alrededor del país. Los resultados de este examen son reportados como el por ciento de estudiantes examinados con calificaciones en o sobre el percentil 50avo (el promedio nacional.) Los resultados escolares son comparados a los resultados al nivel del distrito y el estado. Información detallada concerniente a los resultados para cada nivel de grado puede ser encontrada en el sitio web del Departamento de Educación de California a *http://star.cde.ca.gov/.*

Examen con Referencia en las Normas CAT/6
2005, 2006, 2007
% En o Sobre el Percentil 50avo - Comparación de Tres Años

Materia	EP Santa Ynez			DEPC			California		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Lectura	56	56	56	58	60	63	41	42	42
Matemáticas	59	66	66	64	64	67	52	53	53

Examen con Referencia en las Normas CAT/6
Escuela Primaria Santa Ynez - 2007
% En o Sobre el Percentil 50avo - Subgrupos

Subgrupo	Lectura	Matemáticas
Nativo Americano o Nativo de Alaska		
Hispano	48	56
Blanco (No Hispano)	62	72
Masculino	43	60
Femenino	73	73
Con Desventaja Económica	46	54
Aprendices del Inglés	32	53
Estudiantes Discapacitados		
Est. Recibiendo Servicios de Ed. Migratorio		

Los resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.

Entrenamiento y Mejoras al Currículo

En el Distrito Escolar Primario College la revisión y corrección del currículo es un proceso continuo, particularmente con las adopciones recientes de las normas de contenido y desempeño del distrito y el estado. Para facilitar el proceso, nuestro Equipo de Liderazgo Escolar, apoyado por el Centro de Liderazgo Escolar de la Academia de Liderazgo Escolar de California, trabaja con equipos de nivel de grado para revisar datos escolares en desacuerdo y facilitar la implementación de currículo basado en normas, instrucción de datos, programas suplementales y evaluaciones continuas. Consultantes de instrucción asisten con este proceso. Durante el año escolar 2006-07, libros nuevos de artes del lenguaje y matemáticas fueron implementados y normas claves fueron desarrolladas en cada nivel de grado.

La directora y el superintendente trabajan muy de cerca con el Equipo de Liderazgo Escolar, la facultad y el personal para desarrollar un programa de capacitación profesional comprensiva y el presupuesto para apoyar las necesidades escolares. Durante el año escolar 2006-07, el distrito ofreció tres días de capacitación personal "recompensados" en donde a los maestros se les ofreció variedad de oportunidades de crecimiento profesional en el currículo, estrategias de enseñanza y metodologías.

Temas de capacitación del personal para el año escolar 2006-07 incluyeron escritura, Desarrollo del Lenguaje Inglés, alfabetización, liderazgo escolar e integración de estudiantes de programas de Educación Especial y regular. Los maestros revisan las muestras de escritura de las evaluaciones del distrito para calibrar aún más las calificaciones a niveles de grado y de la escuela en general. Los maestros también desarrollan un protocolo estándar para los Aprendices del Lenguaje Inglés, incluyendo estrategias de salón de clase para asistir a los estudiantes en todas las materias.

El distrito continúa implementando ExCEL (Excelencia, un Compromiso para Cada Aprendiz), el modelo integrado de servicios regulares y de educación especial el cual es diseñado para atender a todos los estudiantes en niveles apropiados de instrucción.

El Distrito Escolar College ofrece dos programas para apoyar a maestros principiantes y experimentados en sus habilidades de clase y para asegurar el desarrollo continuo profesional. Evaluaciones y Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA), un programa patrocinado por el estado para maestros en su primer y segundo año de credencial, provee asistencia con habilidades en un periodo de dos años.

El programa de Asistencia y Revisión de Colegas (PAR) del distrito está diseñado para implementar la educación de estudiantes y realzar el desempeño de maestros en el salón de clase, enfocando a maestros principiantes y experimentados. Debido a que Distrito Escolar Primario College tiene un personal calificado con maestros experimentados, ningún maestro en la actualidad está participando en estos programas. Sin embargo, estos programas permanecen en vigor para cuando la escuela los considere necesarios para asegurar el alto nivel de éxito de nuestros estudiantes y maestros.

Deberes de Maestros

El Distrito Escolar College recluta y emplea a los maestros más calificados con credenciales. Para el año escolar 2006-07, la Escuela Primaria Santa Ynez tuvo 16 maestros con credenciales completas.

Estatus de Credencial de Maestro

	EP Santa Ynez			DEPC
	04-05	05-06	06-07	06-07
Con Credencial Completa	15	15	16	19
Sin Credenciales Completas	0	0	0	0
Enseñando Fuera de Materia de Competencia	0	0	1	1

Mal asignaciones de maestros reflejan el número de maestros que no tienen un certificado o credencial reconocido legalmente, incluyendo posiciones que envuelven enseñar a Aprendices del Inglés (EL) y que no tienen un certificado apropiado para enseñar a estudiantes EL. Las vacancias de maestro reflejan el número de posiciones que no fueron llenadas por un maestro completamente certificado por un año o semestre completo.

Mal Asignaciones/Vacancias

	05-06	06-07	07-08
Mal Asignaciones de Maestros de Aprendices del Inglés	0	0	0
Mal Asignaciones de Maestro (Otra)	0	0	0
Total de Mal Asignaciones	***0***	***0***	***0***
Posiciones Vacantes de Maestro	0	0	0

El Acta Federal Sin Dejar a Ningún Niño Atrás (NCLB) requiere que todos los maestros en materias principales cumplan con ciertos requisitos federales. Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial para enseñar de California apropiada y demostrar competencia en materias académicas principales.

Maestros Cumpliendo con Sin Dejar Ningún Niño Atrás 2006-07

% de Clases en Materias Académicas Principales:	Enseñadas por Maestros Cumpliendo con NCLB	Enseñadas por Maestros que no Cumplen con NCLB
EP Santa Ynez	94.0%	6.0%
Todas las Escuelas en el Distrito	95.0%	8.0%
Escs. de Alta Pobreza en el Dist.	N/A	N/A
Escs. de Baja Pobreza en el Dist.	N/A	N/A

Tamaño de Clase

Mantener un tamaño pequeño de clase ayuda a los maestros a enfocarse más en las necesidades de cada estudiante. La Escuela Santa Ynez mantuvo un tamaño promedio de clases de 20 estudiantes en el año escolar 2006-07. Las siguientes tablas muestran el tamaño promedio de clase. El número correspondiente muestra cuantas clases fueron enseñadas con un cierto número de estudiantes en cada clase, basado en tres tamaños de clase diferentes.

Distribución de Tamaño de Clase

	Tamaño Promedio de Clase			Salones Con: 1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.		
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07
2do	15	11	12	2	2	2	0	0	0	0	0	0
3ro	18	13	11	2	2	2	0	0	0	0	0	0
4to	14	17	13	2	2	2	0	0	0	0	0	0
5to	20	13	16	1	2	2	1	0	0	0	0	0
6to	24	19	12	0	2	2	2	0	0	0	0	0

Distribución de Responsabilidad de Maestro

	Tamaño Prom. de Clase			Salones Conteniendo: 1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.		
	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06
Inglés												
Matemáticas		42	20		0	3		0	0		2	1
Ciencias												
Sociales												

Datos completos de distribución de responsabilidad de maestro no estuvieron disponibles del Departamento de Ed. de California para el tiempo de publicación.

Servicios de Apoyo y Orientación

Nuestra meta es ayudar a los estudiantes con su desarrollo social, personal y académico. Los recursos del distrito y del condado proveen atención especial a los estudiantes que experimentan problemas con progreso académico, dificultad lidiando con problemas personales o familiares, tomando decisiones, o tratando con la intimidación de compañeros. Personal con credenciales, calificado provee consejería y servicios de apoyo ya sea a través del distrito, el Condado de Santa Barbara, o Comienzo Sano. Un Especialista de Servicios para Jóvenes provee consejería y actividades seguras y libres de drogas para todos los estudiantes. La Directora Lorna Glenn sirve como la consejera académica en la escuela como parte de sus deberes administrativos. La proporción de consejeros académicos a alumnos es 1:176.

Personal de Orientación y Servicios Auxiliares

Título	No. de Personal	Equiv. a Tiempo Comp.
Consejero de Comienzo Sano	1	1.0
Defensor de Servicios Familiares	1	1.0
Especialista de Servicios para Jóvenes	1	1.0
Psicólogo	1	0.4
Enfermera	1	0.4
Asistente de Salud	1	0.4
Especialista de Habla/Lenguaje	1	0.4
Especialista de Recursos	1	1.0
Maestro de la Clase Esp. Diurna	1	1.0

Los estudiantes en grados del tres al ocho capaces de altos niveles de desempeño participan en el programa GATE del distrito. Los estudiantes GATE son identificados mediante los resultados de exámenes y maestros o referencia de padres. En grados tres al seis, los estudiantes participaron en un programa de enriquecimiento de extracción. Los estudiantes en grados del siete y ocho estuvieron matriculados en cursos de Honor de Matemáticas y Artes del Lenguaje.

Los estudiantes son identificados como Aprendices del Lenguaje Inglés Mediante la Evaluación del Lenguaje y el Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés (CELDT.) Además de participar en el programa ExCEL, los Aprendices del Inglés trabajaron con maestros entrenados en enseñar a estudiantes cuyo lenguaje primario no es el Inglés y recibieron ayuda de un asistente bilingüe. El Programa de Alfabetización Familiar provee programas cada tres meses por semana llevados a cabo en la noche para estudiantes Aprendices del Inglés y sus familias. Un Equipo de Asistencia del Lenguaje del Distrito supervisa el progreso de nuestros Aprendices del Inglés, incluyendo determinar cuando un estudiante está listo para ser asignado a un nivel más alto de fluidez y habilidad del Inglés.

Los estudiantes con discapacidades son acomodados en una variedad de opciones. Los Planes de Educación Individual (IEPs) están dedicados a equipos de maestros, administradores y padres de estudiantes participantes, para establecer metas y objetivos y definir servicios adicionales para asistir a estudiantes en una carrera académica exitosa. El equipo IEP regularmente evalúa el plan para supervisar su efectividad, y hacer revisiones necesarias. El Distrito Escolar College es parte del Plan Local de Educación Especial del Condado Santa Barbara (SELPA.)

El Condado de Santa Barbara SELPA permite a distritos participantes adquirir recursos y especialidades en la rama de educación especial. Las Escuelas Primaria College y Santa Ynez ofrecen servicios especiales incluyendo un Programa de Especialista de Recursos y Programa de Clase Especial Diurna.

Instalaciones Escolares y Seguridad

Construidos en 1964, los edificios de la Escuela Primaria Santa Ynez son unos de los edificios más antiguos aun en uso en el Valle de Santa Ynez. Las instalaciones incluyen un laboratorio de computación, biblioteca, oficina, oficinas de administración del distrito, patios de juego y canchas atléticas. Las instalaciones apoyan fuertemente la enseñanza y el aprendizaje mediante sus amplios salones de clase y espaciosos patios de juego. Esta información estuvo vigente para el 18 de Abril del 2008.

Condiciones de la Instalación Escolar

Fecha de la última Inspección: 15 de Abril del 2008

Artículo Inspeccionado	Estatus Actual de Componente de Instalación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Reg.	Pobre	
Fuga de Gas	X			
Sistemas Mecánicos	X			
Ventanas/Puertas/ Portones (interior/exterior)	X			
Superficies Interiores (paredes, pisos, & techos)	X			
Materiales Peligrosos (interior/exterior)	X			
Daño Estructural	X			
Seguridad Contra Fuego	X			
Eléctrico (interior/exterior)	X			
Infestación de Plaga/Gusanos	X			
Fuentes de Agua (adentro/afuera)	X			
Baños	X			
Aguas Negras	X			
Patios/Instalaciones	X			
Techos	X			
Limpieza en General	X			

Resumen General de las Condiciones de las Instalaciones Escolares

Ejemplar	Bueno	Regula	Pobre
X			

Seguridad

La seguridad de los estudiantes y el personal es el interés principal de la Escuela Primaria Santa Ynez. El plan de preparación incluye pasos a seguir para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal durante un desastre. Simulacros de fuego, terremotos y desastre son conducidos regularmente durante el año escolar. Durante el almuerzo, recreos y antes y después de la escuela, los maestros supervisores del patio supervisan a los estudiantes en el plantel, incluyendo la cafetería y los patios, para garantizar la seguridad y un ambiente ordenado. Mientras damos la bienvenida a los padres y visitantes a nuestra escuela, pedimos a cualquier persona que desee visitar nuestra escuela, notificar a nuestro personal por adelantado. Todos los visitantes deben reportarse en la oficina principal, firmar, y obtener un pase de visitante antes de entrar al plantel.

El Plan Comprensivo de Seguridad fue desarrollado por el personal de la escuela en consulta con agencias del orden público para cumplir con la Ley del Senado 187 del 1997. El plan provee a los estudiantes y al personal una manera de asegurar un ambiente del aprendizaje seguro y ordenado.

Componentes del Plan Comprensivo de Seguridad Escolar incluyen procedimientos para informar el maltrato de menores, procedimientos de notificación al maestro de alumnos peligrosos, procedimientos para responder en caso de desastre, procedimientos para el ingreso seguro y la salida segura de la escuela de estudiantes, pólizas de acoso sexual, pólizas de normas en el vestir de la escuela general.

La Escuela Primaria Santa Ynez evalúa anualmente; el plan fue revisado y actualizado por el personal en Mayo del 2008. Una copia del plan está disponible al público en la escuela o la oficina del distrito.

Mantenimiento y Reparación

Asuntos de seguridad son la prioridad número uno de las Operaciones y Mantenimiento. Los supervisores de mantenimiento del distrito son proactivos y conducen inspecciones en el plantel de la escuela en base continua. Las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena reparación y orden de trabajo son completadas en un tiempo adecuado. Un proceso de orden de trabajo es usado para garantizar servicios eficientes y que las reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad. El personal de mantenimiento del distrito ha indicado que 100% de los baños en el plantel escolar están funcionando adecuadamente.

Proceso y Horario de Limpieza

La junta gubernamental del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela y distrito. Actualmente todas las escuelas están en un horario diario de limpieza. El equipo de administración del plantel trabaja diariamente con el personal de conserje para desarrollar un horario de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

Presupuesto de Mantenimiento Diferido

El distrito participa en el Programa de Presupuesto de Mantenimiento Diferido para Escuelas del Estado, el cual provee fondos equivalentes del estado en base de dólar por dólar, para ayudar a los distritos escolares con los gastos de reparaciones mayores y reemplazo de componentes de edificios existentes. Típicamente, esto incluye techo, plomería, aire acondicionado y calefacción, sistema eléctrico, pintura interior y exterior y sistema de piso. Para el año escolar 2007-08 el distrito presupuestó $2,422,050 para el programa de mantenimiento diferido. Esto representa un 16% del presupuesto del fondo general del distrito.

Proyectos de Mantenimiento Diferido

Para el año escolar 2007-08, la junta gubernamental del distrito aprobó proyectos de mantenimiento diferido para esta escuela que resultarán en proyectos futuros delineados en el plan maestro del plantel. El plan completo de mantenimiento diferido está disponible en la oficina del distrito.

Liderazgo Escolar

El liderazgo en la Escuelas Primaria Santa Ynez es responsabilidad compartida entre el distrito y la administración escolar, personal de instrucción, estudiantes y los padres. La Directora Lorna Glenn ha dirigido la escuela por dos años. La Sra. Glenn trae más de 20 años de experiencia en salones primarios e intermedios y experiencia administrativa. Nuestras escuelas ofrecen un currículo riguroso y bien balanceado para todos los niveles de grado; los programas instructivos están alineados con las normas del estado y el distrito. Un Equipo de Liderazgo Escolar, compuesto por representantes de la Junta Directiva, Superintendente del Distrito, la Directora, maestros representantes de todos los niveles de grado y representantes del personal calificado, se reúne regularmente para revisar y asegurar consistencia y articular la implementación de programas de instrucción. El equipo de Liderazgo Escolar trabaja con equipos de maestros de nivel de grado para garantizar implementación consistente y articulada de programas instructivos.

Los miembros del personal y los padres participan en varios comités que toman decisiones concernientes a prioridades y dirección del plan de educación para asegurar que los programas de instrucción sean consistentes a las necesidades y cumplan con las metas del distrito. Estos incluyen: Asociación de Padres y Maestros (PTA), Consejo Local Escolar, Equipo de Plan Estratégico, Comité de Consejo de Aprendices del Inglés, Comité de Consejo de Padres GATE y Equipo de Estudio de Estudiantes.

El Consejo Escolar Local consiste de padres y el personal. Es el cuerpo gubernamental principal que se reúne regularmente para discutir la efectividad y conveniencia de los diversos programas y los componentes ofrecidos por las escuelas y el acta de comunicación entre la comunidad y las escuelas.

Envolvimiento de Padres

Los padres y la comunidad apoyan mucho los programas de educación en la Escuela Primaria Santa Ynez. Los padres son animados a participar como voluntarios en la biblioteca y salones de clase. Nuestra asociación de padres y maestros apoya numerosos programas y actividades. Nuestros programas son enriquecidos por generosas contribuciones de la PTA y la fundación de Educación del Valle Santa Ynez. Por favor llame a la directora Lorna Glenn al (805) 668-7310 para más detalles en cómo ser voluntarios.

Información para Contactarnos

Para más información sobre nuestra escuela, por favor llame la oficina de la escuela al (805) 686-7310.

Gastos y Servicios Financiados

Para el tiempo que este informe fue publicado, la comparación de salarios más recientes del estado de California fue para el año escolar 2005-06. Las cifras de la tabla de "Gastos por Estudiante" proveen una comparación de los fondos de una escuela por alumno de fuentes no restringidas con otras escuelas del distrito y de todo el estado.

Gastos por Alumno 2005-06

EP Santa Ynez	Total de Gastos	$10,988
	De Fuentes Restringidas	$1,569
	De Fuentes No Restringidas	$9,419
Prom. del Distrito	De Fuentes No Restringidas	$9,254
	Porcentaje de Variación entre Escuela y Distrito: 1.78%	
Prom. Estatal	De Fuentes No Restringidas	$4,943
	Porcentaje de Variación entre Escuela y Estado: 90.55%	

Además a los fondos Estatales generales, el Distrito Escolar College recibe fondos categóricos federales y estatales para programas especiales. Para el año escolar 2005-06, el distrito recibió aproximadamente $3,751 por estudiante en fondos categóricos estatales para los siguientes programas categóricos, de educación especial y de apoyo:

- Reducción de Tamaño de Clase
- Educación de Drogas/Alcohol/Tabaco
- Asistencia de Impacto Económico
- Educación para Dotados y Talentosos
- Transportación de la Casa al Hogar
- Materiales Instructivos
- Mantenimiento y Operaciones
- Asistencia y Revisión de Compañeros
- Mejoras Escolares
- Tituló I

Comparación de Salarios y Presupuesto

La ley estatal requiere que información comparativa de salario y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento de Educación de California ha provisto datos de salarios promedio de distritos escolares primarios teniendo menos de 1,000 como promedio de asistencia diaria a través del estado.

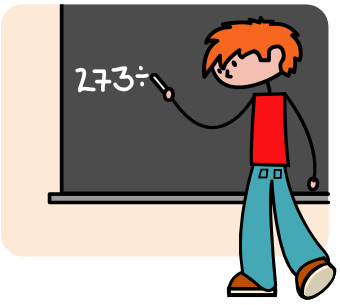
Información de Salario Promedio
Maestros - Directores - Superintendente
2005-06

	DEPC	Prom. Estatal
Maestros Principiantes	$39,673	$36,760
Maestros de Medio Rang.	$60,051	$52,816
Maestros Experimentados	$72,921	$64,666
Directores de Primaria	$97,413	$83,757
Superintendente	$119,704	$98,053
Salarios como un Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	29.8%	38.5%
Salarios Administrativos	8.5%	6.4%

La tabla de "Salario Promedio de Maestro" ilustra el salario promedio de maestros en la escuela y lo compara con el salario promedio de maestros en el distrito y en todo el estado.

Salario Promedio de Maestro 2005-06

Escuela y Distrito	EP Santa Ynez	$65,442
	DEPC	$64,395
	Porcentaje de Variación: 1.63%	
Escuela y Estado	EP Santa Ynez	$65,442
	Todos los Distritos Escolares Unificados	$54,130
	Porcentaje de Variación: 20.90%	

Fuentes de Datos

Los datos dentro de este informe fueron provistos por el Distrito Escolar Primario College, obtenidos del patrón para SARC 2006-07, y/o localizados en Dataquest (http://data1.cde.ca.gov/dataquest.) Dataquest es un motor de búsqueda, mantenido por el Departamento de Educación de California (CDE), el cual permite al público buscar datos y cifras concernientes a escuelas y distritos en todo el estado. Entre los datos disponibles, los padres y la comunidad pueden encontrar información sobre el desempeño escolar, resultados de exámenes, demográficas estudiantiles, sobre empleados e intervención y faltas de conducta de estudiantes.