

Goal 01, Year 01: Mantener un programa de alta calidad, articulado para todos los estudiantes de K-8 que promociona un curso de estudio muy amplio.

01.01.01: Implementar lo más recién aprobado por SBE, un currículo de ELA alineado con CASS en todos los niveles TK-8 para todos los maestros incluyendo los maestros de educación especial e intervención.

01.01.02: Comprar e implementar totalmente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de RLA más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.01.03: Implementar lo más recién aprobado por SBE, un currículo de ELD alineado con CASS en todos los niveles TK-8 para todos los maestros incluyendo los maestros de educación especial e intervención.

01.01.04: Ofrecer el Programa de embajadores profesionales (CAP), unidades de STEAM, días de profesiones y otras actividades relacionadas a la preparación a ser un profesional.

01.01.05: Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,

01.01.06: Realizar eventos y actividades de reconocer para celebrar los éxitos de los estudiantes y personal. [\(Strategic Plan\)](#)

01.01.06: Continuar con el programa estudiantil de aprender-servir para incluir proyectos en el aula, por nivel y por toda la escuela. [\(Strategic Plan\)](#)

01.01.07: Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes. [\(Strategic Plan\)](#)

01.01.08: Continuar la expansión de los cursos elegidos por los alumnos en la escuela media. [\(Strategic Plan\)](#)

01.01.09: Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

01.01.10: Apoyar los programas de después de la escuela para incluir actividades de enriquecimiento y de tutoría, incluyendo acceso a las herramientas tecnológicas. [\(Strategic Plan\)](#)

01.01.11: Desarrollar e implementar unidades Integrado STEAM que están basados en proyectos y alineados con CASS in K-8 grado. [\(STEAM\)](#)

01.01.12: Continuar implementando el currículo de Foss Ciencia en K-1. [\(STEAM\)](#)

01.01.12: Ofrecer PD a los maestros y para-profesionales en estrategias efectivas y la comprensión de los retos especiales de los jóvenes en régimen de acogida familiar.

Goal 01, Year 02: Mantener un programa de alta calidad, articulado para todos los estudiantes de K-8 que promociona un curso de estudio muy amplio.

01.02.01: Comprar e implementar totalmente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de RLA más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.02.03: Ofrecer el Programa de embajadores profesionales (CAP), unidades de STEAM, días de profesiones y otras actividades relacionadas a la preparación a ser un profesional.

01.02.04: Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,

01.02.05: Continuar con el programa estudiantil de aprender-servir para incluir proyectos en el aula, por nivel y por toda la escuela. ([Strategic Plan](#))

01.02.06: Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes. ([Strategic Plan](#))

01.02.06: Realizar eventos y actividades de reconocer para celebrar los éxitos de los estudiantes y personal. ([Strategic Plan](#))

01.02.11: Apoyar los programas de después de la escuela para incluir actividades de enriquecimiento y de tutoría, incluyendo acceso a las herramientas tecnológicas. ([Strategic Plan](#))

Goal 01, Year 03: Mantener un programa de alta calidad, articulado para todos los estudiantes de K-8 que promociona un curso de estudio muy amplio.

01.03.02: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de ciencias sociales más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.03.03: Ofrecer el Programa de embajadores profesionales (CAP), unidades de STEAM, días de profesiones y otras actividades relacionadas a la preparación a ser un profesional.

01.03.04: Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,

01.03.05: Continuar con el programa estudiantil de aprender-servir para incluir proyectos en el aula, por nivel y por toda la escuela. ([Strategic Plan](#))

01.03.06: Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes. ([Strategic Plan](#))

01.03.07: Implementar actividades de ciencia y ingeniería de laboratorio sobre una base regular. ([STEAM](#))

01.03.07: Apoyar los programas de después de la escuela para incluir actividades de enriquecimiento y de tutoría, incluyendo acceso a las herramientas tecnológicas. ([Strategic Plan](#))

01.03.08: Iniciar el currículo de "Project Lead the Way". ([STEAM](#))

01.03.09: Expandir el programa baile y iniciar un programa de instrumento de cuerda. ([STEAM](#))

01.03.10: Expandir el programa música con piano. ([STEAM](#))

01.03.12: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

01.03.13: Expandir el programa de banda y coro. ([STEAM](#))

01.03.14: Iniciar un programa de artes culinarias. (6-8) ([STEAM](#))

Goal 02, Year 01: Promocionar la excelencia en el logro estudiantil manteniendo estándares de rendimiento y conducto como está medido por el enfoque académico local y estatal.

02.01.01: Proporcionar PD para maestros y para-profesionales en CASS, estrategias de instrucción de CASS y otros temas con la meta de mejorar la entrega de la instrucción.

02.01.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

02.01.03: Todos los estudiantes cumplirán con por los menos 2 Evaluaciones de Referencia (usando Smarterbalanced Provisional y bloque) en ELA, matemática, ELD.

02.01.04: Proveer un Sistema en línea de manejo de aprendizaje para facilitar el alcance y secuencia, las lecciones depositadas y un sistema en línea de evaluaciones formativas para las evaluaciones formativas del distrito. (licencia)

02.01.05: Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del ELD Sistemático y evaluaciones ADEPT.

02.01.06: Proporcionar preparación para exámenes a todos los estudiantes que es investigado completamente y alineado a CASS y la nueva Evaluación de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil (CAASPP).

02.01.07: Continuar implementando La Escuela de Vacaciones (K-8) con un programa que está enfocada en cerrando la brecha de disparidad de rendimiento y preparando a los estudiantes para el próximo año escolar.

02.01.08: Ofrecer a los maestros tiempo de liberación para participar en rondas instruccionales con los directores y compañeros de la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.01.09: Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento. ([Strategic Plan](#))

02.01.10: Proporcionar a los comités tiempo de liberación para trabajar en las estrategias de instrucción, materiales de enseñanzas, guías de velocidad y el alcance y secuencia en colaboración con la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.01.11: Comprar materiales adicionales alineados a CASS para apoyar a los maestros en instrucción de CASS y apoyar LI, EL, R-FEP, y FY en la transición a CASS.

Goal 02, Year 02: Promocionar la excelencia en el logro estudiantil manteniendo estándares de rendimiento y conducto como está medido por el enfoque académico local y estatal.

02.02.01:

02.02.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

02.02.03: Todos los estudiantes cumplirán con por los menos 2 Evaluaciones de Referencia (usando Smarterbalanced Provisional y bloque) en ELA, matemática, ELD.

02.02.04: Proveer un Sistema en línea de manejo de aprendizaje para facilitar el alcance y secuencia, las lecciones depositadas y un sistema en línea de evaluaciones formativas para las evaluaciones formativas del distrito. (licencia)

02.02.05: Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del ELD Sistemático y evaluaciones ADEPT.

02.02.06: Proporcionar preparación para exámenes a todos los estudiantes que es investigado completamente y alineado a CASS y la nueva Evaluación de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil (CAASPP).

02.02.07: Continuar implementando La Escuela de Vacaciones (K-8) con un programa que está enfocada en cerrando la brecha de disparidad de rendimiento y preparando a los estudiantes para el próximo año escolar.

02.02.08: Ofrecer a los maestros tiempo de liberación para participar en rondas instruccionales con los directores y compañeros de la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.02.09: Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento. ([Strategic Plan](#))

02.02.10: Proporcionar a los comités tiempo de liberación para trabajar en las estrategias de instrucción, materiales de enseñanzas, guías de velocidad y el alcance y secuencia en colaboración con la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

Goal 02, Year 03: Promocionar la excelencia en el logro estudiantil manteniendo estándares de rendimiento y conducto como está medido por el enfoque académico local y estatal.

02.03.01: [\(Strategic Plan\)](#)

02.03.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

02.03.03: Todos los estudiantes cumplirán con por los menos 2 Evaluaciones de Referencia (usando Smarterbalanced Provisional y bloque) en ELA, matemática, ELD.

02.03.04: Proveer un Sistema en línea de manejo de aprendizaje para facilitar el alcance y secuencia, las lecciones depositadas y un sistema en línea de evaluaciones formativas para las evaluaciones formativas del distrito. (licencia)

02.03.05: Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del ELD Sistemático y evaluaciones ADEPT.

02.03.06: Proporcionar preparación para exámenes a todos los estudiantes que es investigado completamente y alineado a CASS y la nueva Evaluación de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil (CAASPP).

02.03.07: Continuar implementando La Escuela de Vacaciones (K-8) con un programa que está enfocada en cerrando la brecha de disparidad de rendimiento y preparando a los estudiantes para el próximo año escolar.

02.03.08: Ofrecer a los maestros tiempo de liberación para participar en rondas instruccionales con los directores y compañeros de la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.03.09: Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento. [\(Strategic Plan\)](#)

02.03.10: Proporcionar a los comités tiempo de liberación para trabajar en las estrategias de instrucción, materiales de enseñanzas, guías de velocidad y el alcance y secuencia en colaboración con la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

Goal 03, Year 01: Promocionar los logros estudiantiles a través de la participación de los padres, la comunidad y los recursos de negocios.

03.01.01: Mejorar y promocionar un programa de información pública efectiva para mejorar la comunicación en los programas del distrito, los retos y los éxitos. ([Strategic Plan](#))

03.01.02: Proporcionar boletines frecuentemente y apoyar el uso de una página web eficaz para mejorar la comunicación con los estudiantes, maestros, padres, el personal, la Junta y los socios de la comunidad y de negocios. ([Strategic Plan](#))

03.01.03: Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

03.01.04: Continuar el Programa de Educación a Padres para fortalecer la comprensión dentro de las familias de las prácticas dentro de las aulas, el currículo escolar, la seguridad del niño y temas de desarrollo. ([Strategic Plan](#))

03.01.05: Fortaleciendo las relaciones y las alianzas en la comunidad, incluyendo la comunicación y colaboración continua con el Programa de Educación Tribal, Gente Ayudando Gente, YMCA, Pre-primarias del Valle y otras organizaciones de servicio comunitario. ([Strategic Plan](#))

03.01.06: Proporcionar servicios de orientación para apoyar a los estudiantes y familias con necesidades a través de la organización PHP (Gente Ayudando a Gente). ([Strategic Plan](#))

03.01.07: Expandir el Programa Distrital de las Embajadores Profesionales dentro de la comunidad de negociantes locales. ([Strategic Plan](#))

03.01.08: Actualizar y revisar el logo y comunicaciones del Distrito para alinearlos con la misión, visión y plan estratégico para mejorar las relaciones internas de la comunidad. ([Strategic Plan](#))

03.01.09: Investigar estrategias o programas para incluir a padres en las intervenciones de sus hijos. ([Strategic Plan](#))

Goal 03, Year 02: Promocionar los logros estudiantiles a través de la participación de los padres, la comunidad y los recursos de negocios.

03.02.01: Mejorar y promocionar un programa de información pública efectiva para mejorar la comunicación en los programas del distrito, los retos y los éxitos. ([Strategic Plan](#))

03.02.02: Proporcionar boletines frecuentemente y apoyar el uso de una página web eficaz para mejorar la comunicación con los estudiantes, maestros, padres, el personal, la Junta y los socios de la comunidad y de negocios. ([Strategic Plan](#))

03.02.03: Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

03.02.04: Continuar el Programa de Educación a Padres para fortalecer la comprensión dentro de las familias de las prácticas dentro de las aulas, el currículo escolar, la seguridad del niño y temas de desarrollo. ([Strategic Plan](#))

03.02.05: Fortaleciendo las relaciones y las alianzas en la comunidad, incluyendo la comunicación y colaboración continua con el Programa de Educación Tribal, Gente Ayudando Gente, YMCA, Pre-primarias del Valle y otras organizaciones de servicio comunitario. ([Strategic Plan](#))

03.02.06: Proporcionar servicios de orientación para apoyar a los estudiantes y familias con necesidades a través de la organización PHP (Gente Ayudando a Gente). ([Strategic Plan](#))

Goal 03, Year 03: Promocionar los logros estudiantiles a través de la participación de los padres, la comunidad y los recursos de negocios.

03.03.01: Mejorar y promocionar un programa de información pública efectiva para mejorar la comunicación en los programas del distrito, los retos y los éxitos. ([Strategic Plan](#))

03.03.02: Proporcionar boletines frecuentemente y apoyar el uso de una página web eficaz para mejorar la comunicación con los estudiantes, maestros, padres, el personal, la Junta y los socios de la comunidad y de negocios. ([Strategic Plan](#))

03.03.03: Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

03.03.04: Continuar el Programa de Educación a Padres para fortalecer la comprensión dentro de las familias de las prácticas dentro de las aulas, el currículo escolar, la seguridad del niño y temas de desarrollo. ([Strategic Plan](#))

03.03.05: Fortaleciendo las relaciones y las alianzas en la comunidad, incluyendo la comunicación y colaboración continua con el Programa de Educación Tribal, Gente Ayudando Gente, YMCA, Pre-primarias del Valle y otras organizaciones de servicio comunitario. ([Strategic Plan](#))

03.03.06: Proporcionar servicios de orientación para apoyar a los estudiantes y familias con necesidades a través de la organización PHP (Gente Ayudando a Gente). ([Strategic Plan](#))

Goal 04, Year 01: Reclutar, formar y mantener la gobernanza, el manejo, la facultad y el personal de alta calidad.

04.01.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

04.01.02: Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención.

04.01.03: Proveer de personal las direcciones de las escuelas y distritos para supervisor y manejar los servicios de las escuelas y distritos. (1 superintendente, 1 director, 1 administrador financiero, 1 secretaria escolar y 1 asistente ejecutivo distrital).

04.01.04: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

04.01.05: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado.

04.01.06: Mantener un programa de desarrollo del personal y crecimiento profesional para todo el personal que está basado en el rendimiento escolar y otros programas escolares y distritales. ([Strategic Plan](#))

04.01.07: Proveer PD a los miembros de la junta directiva, la facultad, el personal y la administración. El PD estará basado en el Plan Estratégico / LCAP y repasarán el progreso de estos planes por lo menos dos veces el año y compartir los resultados con los oficiales elegidos. ([Strategic Plan](#))

04.01.12: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

Goal 04, Year 02: Reclutar, formar y mantener la gobernanza, el manejo, la facultad y el personal de alta calidad.

04.02.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

04.02.02: Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención.

04.02.03: Proveer de personal las direcciones de las escuelas y distritos para supervisor y manejar los servicios de las escuelas y distritos. (1 superintendente, 1 director, 1 administrador financiero, 1 secretaria escolar y 1 asistente ejecutivo distrital).

04.02.04: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

04.02.05: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado.

04.02.06: Mantener un programa de desarrollo del personal y crecimiento profesional para todo el personal que está basado en el rendimiento escolar y otros programas escolares y distritales. ([Strategic Plan](#))

04.02.07: Proveer PD a los miembros de la junta directiva, la facultad, el personal y la administración. El PD estará basado en el Plan Estratégico / LCAP y repasarán el progreso de estos planes por lo menos dos veces el año y compartir los resultados con los oficiales elegidos. ([Strategic Plan](#))

04.02.12: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

Goal 04, Year 03: Reclutar, formar y mantener la gobernanza, el manejo, la facultad y el personal de alta calidad.

04.03.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

04.03.02: Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención.

04.03.03: Proveer de personal las direcciones de las escuelas y distritos para supervisor y manejar los servicios de las escuelas y distritos. (1 superintendente, 1 director, 1 administrador financiero, 1 secretaria escolar y 1 asistente ejecutivo distrital).

04.03.04: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

04.03.05: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado.

04.03.06: Mantener un programa de desarrollo del personal y crecimiento profesional para todo el personal que está basado en el rendimiento escolar y otros programas escolares y distritales. ([Strategic Plan](#))

04.03.07: Proveer PD a los miembros de la junta directiva, la facultad, el personal y la administración. El PD estará basado en el Plan Estratégico / LCAP y repasarán el progreso de estos planes por lo menos dos veces el año y compartir los resultados con los oficiales elegidos. ([Strategic Plan](#))

Goal 05, Year 01: Proporcionar un ambiente de trabajo y de aprendizaje que es físicamente y emocionalmente seguro, productivo y que promueve una conciencia ecológica por todo el distrito.

05.01.01: Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

05.01.02: Continuar implementando el programa de anti-bullying en el distrito.

05.01.03: Proveer en revisión dental, visión, oído y de salud para identificar estudiantes.

05.01.04: Coordinar La Preparación de Emergencias/ Desastres por todo el Distrito y Programas de Seguridad con las Escuelas del Valle y Agencias del Condado. ([Strategic Plan](#))

05.01.05: Mantener aulas e instalaciones actualizadas, limpias y eficientes energéticamente incluyendo las actualizaciones tecnológicas en acorde con las necesidades distritales y estudiantiles según el Plan Tecnológico del Distrito. ([Strategic Plan](#))

05.01.07: Continuar implementando el programa distrital de ASES.

05.01.08: Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

05.01.09: Continuar mejorando nuestro programa comprensivo de manejo estudiantil, incluyendo estrategias de justicia restaurativa y resolución conflictiva, con estándares de asistencia y comportamiento bien definidos, recompensas y consecuencias. ([Strategic Plan](#))

05.01.10: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media. ([Strategic Plan](#))

05.01.11: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.

05.01.12: Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los estudiantes y el personal. ([Strategic Plan](#))

05.01.13: Establecer un Programa Escolar "Equipo Verde" para apoyar el orgullo escolar y la participación de los estudiantes en manteniendo nuestro campus limpio. ([Strategic Plan](#))

05.01.14: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones. ([Strategic Plan](#))

05.01.15: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones. ([Strategic Plan](#))

05.01.16: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones . ([Strategic Plan](#))

05.01.17: Mantener y reparar los superficies asfaltadas para asegurar su longevidad y proteger los activos capitales (edificios), proveyendo una superficie segura donde los estudiantes juegan.

05.01.18: Expandir y refinar los programas que promueven unidad, desarrollo de carácter y respeto para la diversidad. ([Strategic Plan](#))

05.01.19: Destacar conciencia ecológica incluyendo un programa de conservación energética y reciclaje y fuentes de energías alternativas (ej: solar, compostaje, bio) por todo el distrito. ([Strategic Plan](#))

Goal 05, Year 02: Proporcionar un ambiente de trabajo y de aprendizaje que es físicamente y emocionalmente seguro, productivo y que promueve una conciencia ecológica por todo el distrito.

05.02.01: Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

05.02.02: Continuar implementando el programa de anti-bullying en el distrito.

05.02.03: Proveer en revisión dental, visión, oído y de salud para identificar estudiantes.

05.02.04: Coordinar La Preparación de Emergencias/ Desastres por todo el Distrito y Programas de Seguridad con las Escuelas del Valle y Agencias del Condado. ([Strategic Plan](#))

05.02.05: Mantener aulas e instalaciones actualizadas, limpias y eficientes energéticamente incluyendo las actualizaciones tecnológicas en acorde con las necesidades distritales y estudiantiles según el Plan Tecnológico del Distrito. ([Strategic Plan](#))

05.02.07: Continuar implementando el programa distrital de ASES.

05.02.08: Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

05.02.09: Continuar mejorando nuestro programa comprensivo de manejo estudiantil, incluyendo estrategias de justicia restaurativa y resolución conflictiva, con estándares de asistencia y comportamiento bien definidos, recompensas y consecuencias. ([Strategic Plan](#))

05.02.10: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media. ([Strategic Plan](#))

05.02.11: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.

05.02.12: Mejorar las instalaciones de investigación, incluyendo la biblioteca y el laboratorio de computación, con más libros de géneros apropiadas y computadoras para complementar el currículo. ([Strategic Plan](#))

05.02.13: Continuar para implementar del Plan Maestro de las Instalaciones incluso de: aulas de STEAM, College MPR, los baños y área del personal, los baños de los estudiantes, la cocina, asfalto, techos, oficinas, salas de trabajo, etc. ([Strategic Plan](#))

05.02.14: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones. ([Strategic Plan](#))

05.02.15: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones. ([Strategic Plan](#))

05.02.16: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones . ([Strategic Plan](#))

Goal 05, Year 03: Proporcionar un ambiente de trabajo y de aprendizaje que es físicamente y emocionalmente seguro, productivo y que promociona una conciencia ecológica por todo el distrito.

05.03.01: Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

05.03.02: Continuar implementando el programa de anti-bullying en el distrito.

05.03.03: Proveer en revisión dental, visión, oído y de salud para identificar estudiantes.

05.03.04: Coordinar La Preparación de Emergencias/ Desastres por todo el Distrito y Programas de Seguridad con las Escuelas del Valle y Agencias del Condado. ([Strategic Plan](#))

05.03.05: Mantener aulas e instalaciones actualizadas, limpias y eficientes energéticamente incluyendo las actualizaciones tecnológicas en acorde con las necesidades distritales y estudiantiles según el Plan Tecnológico del Distrito. ([Strategic Plan](#))

05.03.06: Realizar eventos y actividades de reconocer para celebrar los éxitos de los estudiantes y personal. ([Strategic Plan](#))

05.03.07: Continuar implementando el programa distrital de ASES.

05.03.08: Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

05.03.09: Continuar mejorando nuestro programa comprensivo de manejo estudiantil, incluyendo estrategias de justicia restaurativa y resolución conflictiva, con estándares de asistencia y comportamiento bien definidos, recompensas y consecuencias. ([Strategic Plan](#))

05.03.10: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media. ([Strategic Plan](#))

05.03.11: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.

05.03.12: Mejorar las instalaciones de investigación, incluyendo la biblioteca y el laboratorio de computación, con más libros de géneros apropiadas y computadoras para complementar el currículo. ([Strategic Plan](#))

05.03.13: Continuar para implementar del Plan Maestro de las Instalaciones incluso de: aulas de STEAM, College MPR, los baños y área del personal, los baños de los estudiantes, la cocina, asfalto, techos, oficinas, salas de trabajo, etc. ([Strategic Plan](#))

05.03.14: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones. ([Strategic Plan](#))

05.03.15: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones. ([Strategic Plan](#))

05.03.16: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones . ([Strategic Plan](#))
