

Action	100.0%		199	100%	81	100%	152	100%	126	100%
	Certificated Count	%	Classified Count	%	Student Count	%	Parent Count	%		
7.79% - CESD-2016-05.01.15 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente,	10	5.0%	6	7.4%	20	13.2%	7	5.6%	Notes: CESD-2016-05.01.12:	
4.91% - CESD-2016-04.01.04 - Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.	8	4.0%	12	14.8%	0	0.0%	1	0.8%	Notes: CESD-2016-04.01.04, CESD-2016-04.02.04, CESD-2016-04.03.04:	
4.83% - CESD-2016-01.01.08 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.	16	8.0%	4	4.9%	6	4.0%	3	2.4%	Notes: CESD-2016-01.01.09:	
4.47% - CESD-2016-05.01.08 - Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.	7	3.5%	5	6.2%	4	2.6%	7	5.6%	Notes: CESD-2016-05.01.08, CESD-2016-05.02.08, CESD-2016-05.03.08:	
4.21% - CESD-2016-05.01.01 - Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de	10	5.0%	4	4.9%	2	1.3%	7	5.6%	Notes: CESD-2016-05.01.01, CESD-2016-05.02.01, CESD-2016-05.03.01:	
4.1% - CESD-2016-02.01.09 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.	13	6.5%	2	2.5%	4	2.6%	6	4.8%	Notes: CESD-2016-02.01.09, CESD-2016-02.02.09, CESD-2016-02.03.09:	
4.1% - CESD-2016-01.01.04 - Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,	14	7.0%	5	6.2%	0	0.0%	4	3.2%	Notes: CESD-2016-01.01.05, CESD-2016-01.02.04, CESD-2016-01.03.04:	

Action	100.0%		100.0%		100.0%		100.0%	
	Certificated Count	%	Classified Count	%	Student Count	%	Parent Count	%
3.62% - CESD-2016-Z-00.00.00 - Permitir a los estudiantes a utilizar los teléfonos durante el almuerzo.	0	0.0%	0	0.0%	22	14.5%	0	0.0%
Notes: :								
3.59% - CESD-2016-01.01.06 - Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes.	5	2.5%	5	6.2%	5	3.3%	3	2.4%
Notes: CESD-2016-01.01.07, CESD-2016-01.02.06, CESD-2016-01.03.06:								
3.3% - CESD-2016-02.01.02 - Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las	15	7.5%	2	2.5%	0	0.0%	4	3.2%
Notes: CESD-2016-02.01.02, CESD-2016-02.02.02, CESD-2016-02.03.02:								
2.87% - CESD-2016-01.01.07 - Continuar la expansión de los cursos elegidos por los alumnos en la escuela media.	0	0.0%	0	0.0%	15	9.9%	2	1.6%
Notes: CESD-2016-01.01.08:								
2.67% - CESD-2016-05.01.18 - Mantener y reparar los superficies asfaltadas para asegurar su longevidad y proteger los activos capitales (edificios), proveyendo una superficie segura donde los estudiantes juegan.	0	0.0%	8	9.9%	0	0.0%	1	0.8%
Notes: CESD-2016-05.01.17:								
2.63% - CESD-2016-01.01.01 - Comprar (uso de todos los recursos) lo más recién aprobado por SBE, un currículo de ELA alineado con CASS en todos los niveles TK -8 para todos los maestros incluyendo los maestros de educación especial e	9	4.5%	1	1.2%	0	0.0%	6	4.8%
Notes: CESD-2016-01.01.01:								
2.5% - CESD-2016-05.01.11 - Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media.	8	4.0%	1	1.2%	0	0.0%	6	4.8%
Notes: CESD-2016-05.01.10, CESD-2016-05.02.10, CESD-2016-05.03.10:								

8.04% - CESD-2016-01.01.08 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

Notes: CESD-2016-01.01.09:

7.54% - CESD-2016-02.01.02 - Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

Notes: CESD-2016-02.01.02, CESD-2016-02.02.02, CESD-2016-02.03.02:

7.04% - CESD-2016-01.01.04 - Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,

Notes: CESD-2016-01.01.05, CESD-2016-01.02.04, CESD-2016-01.03.04:

6.53% - CESD-2016-02.01.09 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.

Notes: CESD-2016-02.01.09, CESD-2016-02.02.09, CESD-2016-02.03.09:

5.03% - CESD-2016-02.01.11 - Continuar implementando La Escuela de Vacaciones (K-8) con un programa que está enfocada en cerrando la brecha de disparidad de rendimiento y preparando a los estudiantes para el próximo año escolar.

Notes: CESD-2016-02.01.07, CESD-2016-02.02.07, CESD-2016-02.03.07:

5.03% - CESD-2016-05.01.01 - Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

Notes: CESD-2016-05.01.01, CESD-2016-05.02.01, CESD-2016-05.03.01:

5.03% - CESD-2016-05.01.15 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los

Notes: CESD-2016-05.01.12:

4.52% - CESD-2016-01.01.01 - Comprar (uso de todos los recursos) lo más recién aprobado por SBE, un currículo de ELA alineado con CASS en todos los niveles TK-8 para todos los maestros incluyendo los maestros de educación especial e intervención.

Notes: CESD-2016-01.01.01:

4.02% - CESD-2016-03.01.03 - Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Notes: CESD-2016-03.01.03, CESD-2016-03.02.03, CESD-2016-03.03.03:

4.02% - CESD-2016-04.01.04 - Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

Notes: CESD-2016-04.01.04, CESD-2016-04.02.04, CESD-2016-04.03.04:

14.81% - CESD-2016-04.01.04 - Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

Notes: CESD-2016-04.01.04, CESD-2016-04.02.04, CESD-2016-04.03.04:

9.88% - CESD-2016-05.01.18 - Mantener y reparar los superficies asfaltadas para asegurar su longevidad y proteger los activos capitales (edificios), proveyendo una superficie segura donde los estudiantes juegan.

Notes: CESD-2016-05.01.17:

7.41% - CESD-2016-05.01.15 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los

Notes: CESD-2016-05.01.12:

6.17% - CESD-2016-01.01.04 - Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,

Notes: CESD-2016-01.01.05, CESD-2016-01.02.04, CESD-2016-01.03.04:

6.17% - CESD-2016-01.01.06 - Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes.

Notes: CESD-2016-01.01.07, CESD-2016-01.02.06, CESD-2016-01.03.06:

6.17% - CESD-2016-05.01.08 - Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

Notes: CESD-2016-05.01.08, CESD-2016-05.02.08, CESD-2016-05.03.08:

4.94% - CESD-2016-01.01.08 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

Notes: CESD-2016-01.01.09:

4.94% - CESD-2016-05.01.01 - Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

Notes: CESD-2016-05.01.01, CESD-2016-05.02.01, CESD-2016-05.03.01:

3.7% - CESD-2016-01.01.09 - Desarrollar e implementar unidades Integrado STEAM que están basados en proyectos y alineados con CASS in K-8 grado.

Notes: CESD-2016-01.01.11:

3.7% - CESD-2016-05.01.06 - Realizar eventos y actividades de reconocer para celebrar los éxitos de los estudiantes y personal.

Notes: CESD-2016-01.01.06, CESD-2016-01.02.06, CESD-2016-05.03.06:

2.47% - CESD-2016-02.01.02 - Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

Notes: CESD-2016-02.01.02, CESD-2016-02.02.02, CESD-2016-02.03.02:

14.47% - CESD-2016-Z-00.00.00 - Permitir a los estudiantes a utilizar los teléfonos durante el almuerzo.

Notes :

13.16% - CESD-2016-05.01.15 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los

Notes: CESD-2016-05.01.12:

9.87% - CESD-2016-01.01.07 - Continuar la expansión de los cursos elegidos por los alumnos en la escuela media.

Notes: CESD-2016-01.01.08:

7.24% - CESD-2016-Z-00.00.00 -

Notes:

6.58% - CESD-2016-Z-00.00.00 -

Notes:

5.92% - CESD-2016-Z-00.00.00 -

Notes:

5.26% - CESD-2016-Z-00.00.00 -

Notes:

3.95% - CESD-2016-01.01.08 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

Notes: CESD-2016-01.01.09:

3.95% - CESD-2016-Z-00.00.00 -

Notes:

3.29% - CESD-2016-01.01.06 - Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes.

Notes: CESD-2016-01.01.07, CESD-2016-01.02.06, CESD-2016-01.03.06:

3.29% - CESD-2016-Z-00.00.00 -

Notes:

2.63% - CESD-2016-02.01.05 - Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del ELD Sistemático y evaluaciones ADEPT.

Notes: CESD-2016-02.01.05, CESD-2016-02.02.05, CESD-2016-02.03.05:

2.63% - CESD-2016-02.01.09 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.

Notes: CESD-2016-02.01.09, CESD-2016-02.02.09, CESD-2016-02.03.09:

5.56% - CESD-2016-05.01.01 - Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

Notes: CESD-2016-05.01.01, CESD-2016-05.02.01, CESD-2016-05.03.01:

5.56% - CESD-2016-05.01.02 - Continuar implementando el programa de anti-bullying en el distrito.

Notes: CESD-2016-05.01.02, CESD-2016-05.02.02, CESD-2016-05.03.02:

5.56% - CESD-2016-05.01.08 - Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

Notes: CESD-2016-05.01.08, CESD-2016-05.02.08, CESD-2016-05.03.08:

5.56% - CESD-2016-05.01.09 - Continuar mejorando nuestro programa comprensivo de manejo estudiantil, incluyendo estrategias de justicia restaurativa y resolución conflictiva, con estándares de asistencia y comportamiento bien definidos, recompensas y consecuencias.

Notes: CESD-2016-05.01.09, CESD-2016-05.02.09, CESD-2016-05.03.09:

5.56% - CESD-2016-05.01.15 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los

Notes: CESD-2016-05.01.12:

4.76% - CESD-2016-01.01.01 - Comprar (uso de todos los recursos) lo más recién aprobado por SBE, un currículo de ELA alineado con CASS en todos los niveles TK-8 para todos los maestros incluyendo los maestros de educación especial e intervención.

Notes: CESD-2016-01.01.01:

4.76% - CESD-2016-02.01.09 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.

Notes: CESD-2016-02.01.09, CESD-2016-02.02.09, CESD-2016-02.03.09:

4.76% - CESD-2016-05.01.11 - Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media.

Notes: CESD-2016-05.01.10, CESD-2016-05.02.10, CESD-2016-05.03.10:

3.97% - CESD-2016-05.01.03 - Proveer en revisión dental, visión, oído y de salud para identificar estudiantes.

Notes: CESD-2016-05.01.03, CESD-2016-05.02.03, CESD-2016-05.03.03:

3.17% - CESD-2016-01.01.04 - Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,

Notes: CESD-2016-01.01.05, CESD-2016-01.02.04, CESD-2016-01.03.04:
