

Goal 01. Mantener un programa de alta calidad, articulado para todos los estudiantes de K-8 que promociona un curso de estudio muy amplio.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
01.01: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de matemática más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.	01.01: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de matemática más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.	
01.02: Ofrecer el Programa de embajadores profesionales (CAP), unidades de STEAM, días de profesiones y otras actividades relacionadas a la preparación de ser un profesional.	01.02: Ofrecer el Programa de embajadores profesionales (CAP), unidades de STEAM, días de profesiones y otras actividades relacionadas a la preparación de ser un profesional.	01.02: Ofrecer el Programa de embajadores profesionales (CAP), unidades de STEAM, días de profesiones y otras actividades relacionadas a la preparación de ser un profesional.
01.03: Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,	01.03: Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,	01.03: Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,
01.04: Continuar con el programa estudiantil de aprender-servir para incluir proyectos en el aula, por nivel y por toda la escuela. (Strategic Plan, NC)	01.04: Continuar con el programa estudiantil de aprender-servir para incluir proyectos en el aula, por nivel y por toda la escuela. (Strategic Plan, NC)	01.04: Continuar con el programa estudiantil de aprender-servir para incluir proyectos en el aula, por nivel y por toda la escuela. (Strategic Plan, NC)
01.05: Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes. (Strategic Plan)	01.05: Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes. (Strategic Plan)	01.05: Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes. (Strategic Plan)
01.06: Apoyar los programas de después de la escuela para incluir actividades de enriquecimiento y de tutoría, incluyendo acceso a las herramientas tecnológicas. (Strategic Plan, NC)	01.06: Apoyar los programas de después de la escuela para incluir actividades de enriquecimiento y de tutoría, incluyendo acceso a las herramientas tecnológicas. (Strategic Plan, NC)	01.06: Apoyar los programas de después de la escuela para incluir actividades de enriquecimiento y de tutoría, incluyendo acceso a las herramientas tecnológicas. (Strategic Plan, NC)
01.07: Continue to fully implement the "Project Lead the Way" curriculum. (Strategic Plan)	01.07: Continuar con el currículo de "Project Lead the Way". (Strategic Plan)	01.07: Continuar con el currículo de "Project Lead the Way". (Strategic Plan)
01.08: Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.	01.08: Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.	
01.09: Desarrollar e implementar unidades Integrado STEAM que están basados en proyectos y alineados con CASS in K-8 grado. (STEAM)	01.09: Desarrollar e implementar unidades Integrado STEAM que están basados en proyectos y alineados con CASS in K-8 grado. (STEAM)	
01.10: Continuar implementando el currículo de Foss Scienza en K-1. (STEAM)		

01.11: Ofrecer PD a los maestros y para-profesionales en estrategias efectivas y la comprensión de los retos especiales de los jóvenes en régimen de acogida familiar.

01.12: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de matemática más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

01.13: Implementar actividades de ciencia y ingeniería de laboratorio sobre una base regular .

01.13: Implementar actividades de ciencia y ingeniería de laboratorio sobre una base regular .

01.13: Implementar actividades de ciencia y ingeniería de laboratorio sobre una base regular .

01.14: Implementar lo más recién aprobado por SBE, un currículo de ELD alineado con CASS en todos los niveles TK-8 para todos los maestros incluyendo los maestros de educación especial e intervención.

01.15: Continue to offer a broad array of electives at the Middle School. [\(Strategic Plan\)](#)

01.15: Continúe ofreciendo una amplia variedad de los cursos elegidos por los alumnos en la escuela media. [\(Strategic Plan\)](#)

01.15: Continúe ofreciendo una amplia variedad de los cursos elegidos por los alumnos en la escuela media. [\(Strategic Plan\)](#)

01.16: Implementar lo más recién aprobado por SBE, un currículo de ELA alineado con CASS en todos los niveles TK-8 para todos los maestros incluyendo los maestros de educación especial e intervención. [\(NC\)](#)

[01.17: \(STEAM\)](#)

[01.18: \(STEAM\)](#)

Goal 02. Promocionar la excelencia en el logro estudiantil manteniendo estándares de rendimiento y conducto como está medido por el enfoque académico local y estatal.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
02.01: Proveer PD para maestros y paraprofesionales en el Proceso EL, nuevas estrategias ELD, ELAP y estrategias de SDAIE.	02.01: Proveer PD para maestros y paraprofesionales en el Proceso EL, nuevas estrategias ELD, ELAP y estrategias de SDAIE.	02.01: Proveer PD para maestros y paraprofesionales en el Proceso EL, nuevas estrategias ELD, ELAP y estrategias de SDAIE.
02.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.	02.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.	02.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.
02.03: Todos los estudiantes cumplirán con por los menos 2 Evaluaciones de Referencia (usando Smarterbalanced Provisional y bloque) en ELA, matemática, ELD.	02.03: Todos los estudiantes cumplirán con por los menos 2 Evaluaciones de Referencia (usando Smarterbalanced Provisional y bloque) en ELA, matemática, ELD.	02.03: Todos los estudiantes cumplirán con por los menos 2 Evaluaciones de Referencia (usando Smarterbalanced Provisional y bloque) en ELA, matemática, ELD.
02.04: Proporcionar PD para los maestros y los para-profesionales en los siguientes temas: CASS, ELD Frameworks y estrategias instruccionales.	02.04: Proporcionar PD para los maestros y los para-profesionales en los siguientes temas: CASS, ELD Frameworks y estrategias instruccionales.	02.04: Proporcionar PD para los maestros y los para-profesionales en los siguientes temas: CASS, ELD Frameworks y estrategias instruccionales.
02.05: Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del evaluaciones ADEPT.	02.05: Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del evaluaciones ADEPT.	02.05: Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del evaluaciones ADEPT.
02.06: Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento. (1 FTE @ \$113,270 / FTE) (Strategic Plan)	02.06: Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento. (1 FTE @ \$113,270 / FTE) (Strategic Plan)	02.06: Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento. (1 FTE @ \$113,270 / FTE) (Strategic Plan)
02.07: Proporcionar a los comités tiempo de liberación para trabajar en las estrategias de instrucción, materiales de enseñanzas, guías de velocidad y el alcance y secuencia en colaboración con la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.	02.07: Proporcionar a los comités tiempo de liberación para trabajar en las estrategias de instrucción, materiales de enseñanzas, guías de velocidad y el alcance y secuencia en colaboración con la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.	02.07: Proporcionar a los comités tiempo de liberación para trabajar en las estrategias de instrucción, materiales de enseñanzas, guías de velocidad y el alcance y secuencia en colaboración con la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.08: Ofrecer a los maestros tiempo de liberación para participar en rondas instruccionales con los directores y compañeros de la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.08: Ofrecer a los maestros tiempo de liberación para participar en rondas instruccionales con los directores y compañeros de la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.08: Ofrecer a los maestros tiempo de liberación para participar en rondas instruccionales con los directores y compañeros de la Red de Bases Comunes de la Escuela Valle Santa Ynez.

02.09: Comprar materiales adicionales alineados a CASS cuando estén disponibles para apoyar a los maestros en instrucción de CASS y apoyar LI, EL, R-FEP, y FY en la transición a CASS.

Goal 03. Promocionar los logros estudiantiles a través de la participación de los padres, la comunidad y los recursos de negocios.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
03.01: Mejorar y promocionar un programa de información pública efectiva para mejorar la comunicación en los programas del distrito, los retos y los éxitos. (Strategic Plan)	03.01: Mejorar y promocionar un programa de información pública efectiva para mejorar la comunicación en los programas del distrito, los retos y los éxitos. (Strategic Plan)	03.01: Mejorar y promocionar un programa de información pública efectiva para mejorar la comunicación en los programas del distrito, los retos y los éxitos. (Strategic Plan)
03.02: Proporcionar boletines frecuentemente y apoyar el uso de una página web eficaz para mejorar la comunicación con los estudiantes, maestros, padres, el personal, la Junta y los socios de la comunidad y de negocios. (Strategic Plan)	03.02: Proporcionar boletines frecuentemente y apoyar el uso de una página web eficaz para mejorar la comunicación con los estudiantes, maestros, padres, el personal, la Junta y los socios de la comunidad y de negocios. (Strategic Plan)	03.02: Proporcionar boletines frecuentemente y apoyar el uso de una página web eficaz para mejorar la comunicación con los estudiantes, maestros, padres, el personal, la Junta y los socios de la comunidad y de negocios. (Strategic Plan)
03.03: Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.	03.03: Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.	03.03: Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.
03.04: Continuar el Programa de Educación a Padres para fortalecer la comprensión dentro de las familias de las prácticas dentro de las aulas, el currículo escolar, la seguridad del niño y temas de desarrollo. (Strategic Plan)	03.04: Continuar el Programa de Educación a Padres para fortalecer la comprensión dentro de las familias de las prácticas dentro de las aulas, el currículo escolar, la seguridad del niño y temas de desarrollo. (Strategic Plan)	03.04: Continuar el Programa de Educación a Padres para fortalecer la comprensión dentro de las familias de las prácticas dentro de las aulas, el currículo escolar, la seguridad del niño y temas de desarrollo. (Strategic Plan)
03.05: Fortaleciendo las relaciones y las alianzas en la comunidad, incluyendo la comunicación y colaboración continua con el Programa de Educación Tribal, Gente Ayudando Gente, YMCA, Pre-primarias del Valle y otras organizaciones de servicio comunitario. (Strategic Plan)	03.05: Fortaleciendo las relaciones y las alianzas en la comunidad, incluyendo la comunicación y colaboración continua con el Programa de Educación Tribal, Gente Ayudando Gente, YMCA, Pre-primarias del Valle y otras organizaciones de servicio comunitario. (Strategic Plan)	03.05: Fortaleciendo las relaciones y las alianzas en la comunidad, incluyendo la comunicación y colaboración continua con el Programa de Educación Tribal, Gente Ayudando Gente, YMCA, Pre-primarias del Valle y otras organizaciones de servicio comunitario. (Strategic Plan)
03.06: Proporcionar servicios de orientación para apoyar a los estudiantes y familias con necesidades a través de la organización PHP (Gente Ayudando a Gente). (Strategic Plan)	03.06: Proporcionar servicios de orientación para apoyar a los estudiantes y familias con necesidades a través de la organización PHP (Gente Ayudando a Gente). (Strategic Plan)	03.06: Proporcionar servicios de orientación para apoyar a los estudiantes y familias con necesidades a través de la organización PHP (Gente Ayudando a Gente). (Strategic Plan)

03.07: Continue the District's Career Ambassador Program within the local business community. [\(Strategic Plan\)](#)

03.07: Continúe con el Programa Distrital de las Embajadores Profesionales dentro de la comunidad de negociantes locales. [\(Strategic Plan\)](#)

03.07: Continúe con el Programa Distrital de las Embajadores Profesionales dentro de la comunidad de negociantes locales. [\(Strategic Plan\)](#)

03.08: Investigar estrategias o programas para incluir a padres en las intervenciones de sus hijos. [\(Strategic Plan\)](#)

Goal 04. Reclutar, formar y mantener la gobernanza, el manejo, la facultad y el personal de alta calidad.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
04.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases. (15.217 FTE @ \$115,535 / FTE)	04.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases. (15.217 FTE @ \$115,535 / FTE)	04.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases. (15.217 FTE @ \$115,535 / FTE)
04.02: Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención. (0.807 FTE @ \$113,270 / FTE)	04.02: Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención. (0.807 FTE @ \$113,270 / FTE)	04.02: Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención. (0.807 FTE @ \$113,270 / FTE)
04.03: Proveer de personal las direcciones de las escuelas y distritos para supervisor y manejar los servicios de las escuelas y distritos. (1 superintendente, 1 director, 1 administrador financiero, 1 secretaria escolar y 1 asistente ejecutivo distrital). (6 FTE @ \$102,476 / FTE)	04.03: Proveer de personal las direcciones de las escuelas y distritos para supervisor y manejar los servicios de las escuelas y distritos. (1 superintendente, 1 director, 1 administrador financiero, 1 secretaria escolar y 1 asistente ejecutivo distrital). (6 FTE @ \$102,476 / FTE)	04.03: Proveer de personal las direcciones de las escuelas y distritos para supervisor y manejar los servicios de las escuelas y distritos. (1 superintendente, 1 director, 1 administrador financiero, 1 secretaria escolar y 1 asistente ejecutivo distrital). (6 FTE @ \$102,476 / FTE)
04.04: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción. (3.75 FTE @ \$32,709 / FTE)	04.04: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción. (3.75 FTE @ \$32,709 / FTE)	04.04: Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción. (3.75 FTE @ \$32,709 / FTE)
04.05: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado. (3.6 FTE @ \$40,955 / FTE)	04.05: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado. (3.6 FTE @ \$40,955 / FTE)	04.05: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado. (3.6 FTE @ \$40,955 / FTE)
04.06: Mantener un programa de desarrollo del personal y crecimiento profesional para todo el personal que está basado en el rendimiento escolar y otros programas escolares y distritales. (Strategic Plan)	04.06: Mantener un programa de desarrollo del personal y crecimiento profesional para todo el personal que está basado en el rendimiento escolar y otros programas escolares y distritales. (Strategic Plan)	04.06: Mantener un programa de desarrollo del personal y crecimiento profesional para todo el personal que está basado en el rendimiento escolar y otros programas escolares y distritales. (Strategic Plan)

04.07: Proveer PD a los miembros de la junta directiva, la facultad, el personal y la administración. El PD estará basado en el Plan Estratégico / LCAP y repasarán el progreso de estos planes por lo menos dos veces el año y compartir los resultados con los oficiales elegidos. [\(Strategic Plan\)](#)

04.08: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

04.07: Proveer PD a los miembros de la junta directiva, la facultad, el personal y la administración. El PD estará basado en el Plan Estratégico / LCAP y repasarán el progreso de estos planes por lo menos dos veces el año y compartir los resultados con los oficiales elegidos. [\(Strategic Plan\)](#)

04.08: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

04.07: Proveer PD a los miembros de la junta directiva, la facultad, el personal y la administración. El PD estará basado en el Plan Estratégico / LCAP y repasarán el progreso de estos planes por lo menos dos veces el año y compartir los resultados con los oficiales elegidos. [\(Strategic Plan\)](#)

04.08: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .

Goal 05. Proporcionar un ambiente de trabajo y de aprendizaje que es físicamente y emocionalmente seguro, productivo y que promueve una conciencia ecológica por todo el distrito.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
05.01: Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)	05.01: Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)	05.01: Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)
05.02: Continuar implementando el programa de anti-bullying en el distrito.	05.02: Continuar implementando el programa de anti-bullying en el distrito.	05.02: Continuar implementando el programa de anti-bullying en el distrito.
05.03: Proveer en revisión dental, visión, oído y de salud para identificar estudiantes.	05.03: Proveer en revisión dental, visión, oído y de salud para identificar estudiantes.	05.03: Proveer en revisión dental, visión, oído y de salud para identificar estudiantes.
05.04: Coordinar La Preparación de Emergencias/ Desastres por todo el Distrito y Programas de Seguridad con las Escuelas del Valle y Agencias del Condado. (Strategic Plan)	05.04: Coordinar La Preparación de Emergencias/ Desastres por todo el Distrito y Programas de Seguridad con las Escuelas del Valle y Agencias del Condado. (Strategic Plan)	05.04: Coordinar La Preparación de Emergencias/ Desastres por todo el Distrito y Programas de Seguridad con las Escuelas del Valle y Agencias del Condado. (Strategic Plan)
05.05: Realizar eventos y actividades de reconocer para celebrar los éxitos de los estudiantes y personal. (Strategic Plan)	05.05: Realizar eventos y actividades de reconocer para celebrar los éxitos de los estudiantes y personal. (Strategic Plan)	05.05: Realizar eventos y actividades de reconocer para celebrar los éxitos de los estudiantes y personal. (Strategic Plan)
05.06: Mantener aulas e instalaciones actualizadas, limpias y eficientes energéticamente incluyendo las actualizaciones tecnológicas en acorde con las necesidades distritales y estudiantiles según el Plan Tecnológico del Distrito. (Strategic Plan)		05.06: Mantener aulas e instalaciones actualizadas, limpias y eficientes energéticamente incluyendo las actualizaciones tecnológicas en acorde con las necesidades distritales y estudiantiles según el Plan Tecnológico del Distrito. (Strategic Plan)
05.07: Continuar implementando el programa distrital de ASES.	05.07: Continuar implementando el programa distrital de ASES.	05.07: Continuar implementando el programa distrital de ASES.
05.08: Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.	05.08: Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.	05.08: Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

<p>05.09: Continuar mejorando nuestro programa comprensivo de manejo estudiantil, incluyendo estrategias de justicia restaurativa y resolución conflictiva, con estándares de asistencia y comportamiento bien definidos, recompensas y consecuencias. (Strategic Plan)</p>	<p>05.09: Continuar mejorando nuestro programa comprensivo de manejo estudiantil, incluyendo estrategias de justicia restaurativa y resolución conflictiva, con estándares de asistencia y comportamiento bien definidos, recompensas y consecuencias. (Strategic Plan)</p>	<p>05.09: Continuar mejorando nuestro programa comprensivo de manejo estudiantil, incluyendo estrategias de justicia restaurativa y resolución conflictiva, con estándares de asistencia y comportamiento bien definidos, recompensas y consecuencias. (Strategic Plan)</p>
<p>05.10: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media. (Strategic Plan)</p>	<p>05.10: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media. (Strategic Plan)</p>	<p>05.10: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media. (Strategic Plan)</p>
<p>05.11: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.</p>	<p>05.11: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.</p>	<p>05.11: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.</p>
<p>05.12: Enhance research facilities, including the library and computer lab, with additional books of appropriate genres and computer hardware and software, to complement the curriculum. (Strategic Plan)</p>	<p>05.12: Mejorar las instalaciones de investigación, incluyendo la biblioteca y el laboratorio de computación, con más libros de géneros apropiadas y computadoras para complementar el currículo. (Strategic Plan)</p>	<p>05.12: Mejorar las instalaciones de investigación, incluyendo la biblioteca y el laboratorio de computación, con más libros de géneros apropiadas y computadoras para complementar el currículo. (Strategic Plan)</p>
<p>05.13: Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los estudiantes y el personal.</p>		
<p>05.14: Establecer un Programa Escolar “Equipo Verde” para apoyar el orgullo escolar y la participación de los estudiantes en manteniendo nuestro campus limpio. (Strategic Plan)</p>		
<p>05.15: Promote unity, character development, and respect for diversity among all students. (Strategic Plan)</p>		

05.16: Destacar conciencia ecológica incluyendo un programa de conservación energética y reciclaje y fuentes de energías alternativas (ej: solar, compostaje, bio) por todo el distrito. [\(Strategic Plan\)](#)

05.17: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones. [\(Strategic Plan\)](#)

05.17: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones. [\(Strategic Plan\)](#)

05.17: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones. [\(Strategic Plan\)](#)

05.18: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones. [\(Strategic Plan\)](#)

05.18: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones. [\(Strategic Plan\)](#)

05.18: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones. [\(Strategic Plan\)](#)

05.19: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones . [\(Strategic Plan\)](#)

05.19: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones . [\(Strategic Plan\)](#)

05.19: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones . [\(Strategic Plan\)](#)

Goal	Metric #		----- Expected -----				Actual Data
			Baseline	Yr 1	Yr 2	Yr 3	
04	1.1	% de maestros mal asignados	100%	100%	100%	100%	
05	1.2	Una herramienta de control de las instalaciones	98%	90%	90%	90%	
01	1.3	% de los estudiantes con su currículum escolar alienado con	85%	50%	67%	90%	
01	1.4	% de los ELs con su currículum escolar alienado con CCSS de	100%	50%	67%	90%	
01	2.1	% La implementación de las CA normas adoptadas para todos	69%	50%	67%	90%	
02	2.2	% La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE	50%	50%	67%	90%	
03	3.1	Las repuestas de la Encuesta de los Padres del Distrito	.80	.80	.80	.80	
03	3.2	# de entradas hechas por los padres a los portales en línea de	0	15	17	20	
03	3.3	% de los padres que entra una vez al trimestre para el portal de	0	15	17	20	
02	4.1	% Cumpliendo de normas en ELA	51%	50%	52%	54%	
02	4.2	% Cumpliendo de normas en Math	35%	32%	34%	36%	
02	4.3	% Cumpliendo de normas en Science		50%	52%	54%	
02	4.4	El índice de reclasificar EL	16.2%	17%	18%	19%	
02	4.5	Progreso de EL hacia una competencia en inglés	23.3%	24%	25%	26%	
02	4.6	Progreso de EL	N/A	N/A	N/A	N/A	
02	4.7	% de los estudiantes terminando con éxito los programas CTE.	23.3%	35%	45%	55%	
05	5.1	La tasa de asistencia escolar	95.2%	96.0%	96.0%	96.0%	
05	5.2	La tasa de absentismo crónico	3.5%	2.5%	2.5%	2.5%	
05	5.3	La tasa de abandono escolar en la escuela media	8.9%	4.0%	4.0%	4.0%	
05	5.4	La tasa de abandono en la escolaridad intermedia	0%	0%	0%	0%	
05	5.5	La tasa de graduación de la escuela media	100%	100%	100%	100%	
05	6.1	Tasa de suspensión	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	
05	6.2	Tasa de expulsión	0%	80%	80%	80%	
05	6.3	El puntaje del índice de la encuesta del ambiente escolar	.72	.74	.75	.77	
01	7.1	Las inscripciones en los cursos académicos necesarios	100%	100%	100%	100%	
02	8.1	% de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y	80.5%	85%	85%	85%	

Action	100.0%		190	100%	46	100%	192	100%	69	100%
	Certificated Count	%	Classified Count	%	Student Count	%	Parent Count	%		
5.13% - CESD-2017-104 - Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.	3	1.6%	6	13.0%	3	1.6%	3	4.4%	Notes: CESD-2017-05.08:	
4.89% - CESD-2017-106 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.	8	4.2%	3	6.5%	3	1.6%	5	7.3%	Notes: CESD-2017-02.06:	
4.84% - CESD-2017-102 - Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.	12	6.3%	6	13.0%	0	0.0%	0	0.0%	Notes: CESD-2017-04.04:	
4.03% - CESD-2017-103 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.	8	4.2%	3	6.5%	2	1.0%	3	4.4%	Notes: CESD-2017-01.08:	
3.72% - CESD-2017-101 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente,	9	4.7%	2	4.4%	0	0.0%	4	5.8%	Notes: CESD-2017-05.13:	
3.59% - CESD-2017-130 - Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema	8	4.2%	2	4.4%	0	0.0%	4	5.8%	Notes:	
3.09% - CESD-2017-136 - Construir una nueva cafetería.	0	0.0%	4	8.7%	7	3.7%	0	0.0%	Notes:	

Action	100.0%		190	100%	46	100%	192	100%	69	100%
	Certificated Count	%	Classified Count	%	Student Count	%	Parent Count	%		
2.7% - CESD-2017-176 -	0	0.0%	2	4.4%	4	2.1%	3	4.4%	Notes:	
2.63% - CESD-2017-114 - Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media.	6	3.2%	0	0.0%	3	1.6%	4	5.8%	Notes: CESD-2017-05.10:	
2.48% - CESD-2017-110 - Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las	11	5.8%	1	2.2%	1	0.5%	1	1.5%	Notes: CESD-2017-02.02:	
2.44% - CESD-2017-140 - Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del ELD Sistemático y evaluaciones ADEPT.	2	1.1%	4	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	Notes: CESD-2017-02.05:	
2.39% - CESD-2017-109 - Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes.	3	1.6%	1	2.2%	0	0.0%	4	5.8%	Notes: CESD-2017-01.05:	
2.3% - CESD-2017-159 - Proporcionar preparación para exámenes a todos los estudiantes que es investigado completamente y alineado a CASS y la nueva Evaluación de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil	6	3.2%	0	0.0%	6	3.1%	2	2.9%	Notes:	
2.24% - CESD-2017-107 - Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,	6	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	5.8%	Notes: CESD-2017-01.03:	

7.37% - CESD-2017-139 - La cantidad presupuestada es para materiales adicionales que pueden necesitar ser comprados para soportar ELs en el transcurso de la implementación completa.

Notes:

6.32% - CESD-2017-102 - Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

Notes: CESD-2017-04.04:

5.79% - CESD-2017-110 - Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.

Notes: CESD-2017-02.02:

4.74% - CESD-2017-101 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los estudiantes y

Notes: CESD-2017-05.13:

4.74% - CESD-2017-105 - Continuar implementando un ambiente de 1 a 1 para la tecnología aprobada por el distrito. (por ejemplo: Chrome Book, Surface, Ipad, Netbooks, etc.; 50 unidades/año, 25 reemplazos, 25 para un nuevo nivel de grado @ \$400/unidad)

Notes: CESD-2017-05.01:

4.74% - CESD-2017-143 - Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de matemática más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

Notes:

4.21% - CESD-2017-103 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

Notes: CESD-2017-01.08:

4.21% - CESD-2017-106 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.

Notes: CESD-2017-02.06:

4.21% - CESD-2017-117 - Continuar implementando La Escuela de Vacaciones (K-8) con un programa que está enfocada en cerrando la brecha de disparidad de rendimiento y preparando a los estudiantes para el próximo año escolar.

Notes:

4.21% - CESD-2017-130 - Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Notes:

13.04% - CESD-2017-102 - Proveer de personal adecuado por todos los puestos de apoyo de instrucción.

Notes: CESD-2017-04.04:

13.04% - CESD-2017-104 - Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

Notes: CESD-2017-05.08:

8.7% - CESD-2017-136 - Construir una nueva cafetería.

Notes:

8.7% - CESD-2017-140 - Colocar estudiantes en instrucción ELD basado en medidas múltiples a través del ELD Sistemático y evaluaciones ADEPT.

Notes: CESD-2017-02.05:

6.52% - CESD-2017-103 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

Notes: CESD-2017-01.08:

6.52% - CESD-2017-106 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.

Notes: CESD-2017-02.06:

4.35% - CESD-2017-101 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los estudiantes y

Notes: CESD-2017-05.13:

4.35% - CESD-2017-130 - Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Notes:

4.35% - CESD-2017-155 - Proporcionar servicios de orientación para apoyar a los estudiantes y familias con necesidades a través de la organización PHP (Gente Ayudando a Gente).

Notes:

4.35% - CESD-2017-160 - Colocar en todas las aulas maestros totalmente certificados que están asignados correctamente en ELD y en las clases y los escenarios de intervención.

Notes:

4.35% - CESD-2017-176 -

Notes:

4.35% - CESD-2017-177 -

Notes:

8.33% - CESD-2017-118 - Proporcione más excursiones.

Notes:

6.25% - CESD-2017-108 - Permitir a los estudiantes a utilizar los teléfonos durante el almuerzo.

Notes:

5.21% - CESD-2017-142 - Ampliar la diversión el viernes.

Notes:

5.21% - CESD-2017-191 -

Notes:

4.69% - CESD-2017-178 -

Notes:

4.69% - CESD-2017-182 -

Notes:

3.65% - CESD-2017-136 - Construir una nueva cafetería.

Notes:

3.65% - CESD-2017-194 -

Notes:

3.13% - CESD-2017-111 - Continuar la expansión de los cursos elegidos por los alumnos en la escuela media.

Notes:

3.13% - CESD-2017-129 - Proporcionar más danzas escolares con DJs.

Notes:

3.13% - CESD-2017-150 - Proporcione rutas de bicicleta seguras / cinturones verdes en todo el distrito para que los niños viajen hacia y desde la escuela independientemente.

Notes:

3.13% - CESD-2017-159 - Proporcionar preparación para exámenes a todos los estudiantes que es investigado completamente y alineado a CASS y la nueva Evaluación de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil (CAASPP).

Notes:

3.13% - CESD-2017-175 - Proporcionar más electivas para elegir en los grados séptimo y octavo.

Notes:

3.13% - CESD-2017-189 -

Notes:

7.25% - CESD-2017-106 - Proporcionar de personal un maestro de ciencia/GATE para ofrecer programas que retan a los estudiantes de alto-rendimiento.

Notes: CESD-2017-02.06:

5.8% - CESD-2017-101 - Fortalecer el Programa Distrital de Bienestar estableciendo un programa diario de desayuno y almuerzo sano que proporciona alimentos integrales, preparados recién y cultivados orgánicamente y localmente, además actividades regulares de salud para los estudiantes y

Notes: CESD-2017-05.13:

5.8% - CESD-2017-107 - Continuar implementando AVID por todo el distrito. (\$9,000 por PD, \$5,000 por membresía,

Notes: CESD-2017-01.03:

5.8% - CESD-2017-109 - Mantener el programa de la huerta de K-8 involucrando a todos los estudiantes.

Notes: CESD-2017-01.05:

5.8% - CESD-2017-114 - Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo de niños y niñas en la escuela media.

Notes: CESD-2017-05.10:

5.8% - CESD-2017-130 - Proporcionar clases a los padres para ayudarles en su empeño de apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Notes:

4.35% - CESD-2017-103 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

Notes: CESD-2017-01.08:

4.35% - CESD-2017-104 - Proporcionar un club de tarea antes y/o después de la escuela.

Notes: CESD-2017-05.08:

4.35% - CESD-2017-132 - Destacar conciencia ecológica incluyendo un programa de conservación energética y reciclaje y fuentes de energías alternativas (ej: solar, compostaje, bio) por todo el distrito.

Notes:

4.35% - CESD-2017-176 -

Notes:

2.9% - CESD-2017-111 - Continuar la expansión de los cursos elegidos por los alumnos en la escuela media.

Notes:
