

**ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC)
DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE
(DELAC)**

INFORMATION

OVERVIEW

An English Learner Advisory Committee (ELAC) must be formed whenever a school has over 21 or more EL students. The ELAC must meet at least quarterly to discuss issues relative to the success of English learners. The ELAC also completes a needs assessment on an annual basis to identify areas of need or areas where additional information is needed. Each school is to nominate a District English Learner Advisory Committee Member (DELAC) that would attend district level meetings and bring back and share district level information to their own school community as well as bring issues, concerns or needs to the DELAC.

In addition to the School Site Council (SSC), other school or district councils or committees are required under certain circumstances. A major difference between the SSC and advisory committees is that the District Governing Board is the final decision-making body regarding programs with advisory committees. The advisory committee has no program or budget authority, but makes recommendations to the school and Board for consideration. The SSC should be aware of the other advisory committees and should develop a means for good communication, since the decisions of the SSC will affect the students throughout the school.

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Whenever there are 21 or more EL students at a school site, there shall be a functioning English Learner Advisory Committee (ELAC) that has met **all** of the following:

- Has been elected by the parents or guardians of the English learners at the school site.
- Has advised the principal and staff on:
 - The development of a detailed plan for English learners submitted to the governing board.

The development of the schools needs.

Administration of the schools language census (RL 30-LC form).

Efforts to make parents aware of the importance of regular school attendance.

- Has had an election of members in which all parents of English learners have had an opportunity to vote and in which the parents or guardians of English Learners elect the parent members of the committee.
- Has had the opportunity to elect at least one member of the district's EL advisory committee [District English Learner Advisory Committee (DELAC)] or participated in a proportionate regional representation scheme when 31 or more parent advisory committee [ELACs] in the district.
- Has received training materials and training appropriate to assist parent members in carrying out their legal responsibilities.

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Whenever there are 51 or more EL students in the district, there shall be a functioning District English Learner Advisory Committee (DELAC) or subcommittee of an existing district committee that has met all of the following:

- Has had the opportunity to advise the governing board on at least the following tasks:
 - A timetable for and development of a master plan of education programs and services for English Learners, taking into consideration the school site plan for English Learners.
 - Conducting a district-wide needs assessment on a school –by– school basis.
 - Establishment of a district program, goals, and objectives for programs and services for English Learners
 - Development of a plan to ensure compliance with applicable teacher or aide requirements.
 - Administration of the language census.
 - Review of and comment on the written notification of initial enrollment as per CCR Title 5 11303 (a)
 - Review of and comment on any related waiver request.
 - Review of and comment on the district reclassification

procedures.

- Has received training materials and training, developed in full consultation with the committee, appropriate to assist parent members in carrying out their responsibilities.



COMITE CONSEJERO DEL APRENDIZ DE INGLES (ELAC)

COMITE CONSEJERO DEL APRENDIZ DE INGLES DEL DISTRITO (DELAC)

INFORMACION

Un Comité Consejero del Aprendiz de Inglés (ELAC) se debe de formar cuando una escuela tiene 21 o más estudiantes de EL (Aprendiz de Inglés). El ELAC tiene que verse mínimo cuatro veces al año para discutir temas relacionados con el éxito de los estudiantes de aprendizaje de Inglés. El ELAC también completa una evaluación en base anual para identificar áreas de necesidad o áreas donde información adicional es necesaria. Cada escuela deberá nominar un Miembro del Comité Consejero del Aprendiz de Inglés del Distrito (DELAC) que deberá asistir a las juntas a nivel del distrito y traerá y compartirá información de su propia comunidad escolar a nivel del Distrito así como traerá temas, preocupaciones, o necesidades a DELAC.

Además del Consejo del Plantel Educativo (SSC), otras escuelas o distritos consejeros o comités son requeridos en ciertas circunstancias. Una diferencia mayor entre el Consejo del Plantel Educativo y comités consejeros es de que la Mesa Gobernante del Distrito es el que tiene la toma de decisiones de administración en cuanto a los programas con los comités consejeros. Los comités consejeros no tiene ningún programa o autoridad presupuestarias, pero ase recomendaciones ala escuela y la Mesa Gobernante (Mesa Directiva) que ellos pueden tomar en consideración. El Consejo del Plantel Educativo deberá de estar consiente que de los otros comités consejeros y deberá crear una buena manera para comunicarse, porque la decisión del Consejo del Plantel Educativo afectará a todos los estudiantes a través de la escuela.

COMITE CONSEJERO DEL APRENDIZ DE INGLES (ELAC)

Cuando hay 21 o más estudiantes de Aprendiz de Inglés en la escuela, deberá haber un Comité Consejero del Aprendiz de Inglés que funciona y que han cumplido los siguientes requisitos:

- An sido elegidos por los padres o guardians the los estudiantes que están Aprendiendo Inglés en la escuela.
 1. Ha aconsejado al principal y al personal de la escuela sobre: El

desarrollo del plan detallado para los Aprendiz de Ingles y ha sido presentado ala mesa governante.

2. El desarrollo de las necesidades de la escuela.
 3. Administracion del censo de idioma de la escuela. (Forma RL 30-LC)
 4. Esfuersos de aser saber a los padres de la importancia de asistir a la escuela regularmente.
- Ha elegido a los miembros del comite en las cuales todos los padres de los Aprendizes de Ingles han tenido una oportunidad de votar y en las cuales los padres o tutores de los Aprendizes de Ingles eligen a los padres miembros del comite.
 - Ha tenido la oportunidad de elejir aunque sea on miembro del Comité Consejador del Aprendiz del Distrito (DELAC) o participado en un plan de representacion regional proporcional cuando 31 o mas de los padres del Comité Consejador del Aprendiz de Ingles estan en el distrito.
 - Ha recibido Entrenamiento materials y Entrenamiento apropiado para asistir a los padres miembros del comite a sobre llevar a cabo sus responsabilidades legales.

COMITE CONSEJERO DEL APRENDIZ DE INGLES (DELAC)

Cuando hay 51 o mas estudiantes Aprendizes de Ingles en el distrito, devera haber un Comité Consejero del Aprendiz de Ingles que funciona o un subcomite que que ya exista en otro comite que han cumplido los siguientes requisitos:

- Ha tenido la oportunidad de aconsejar a la mesa governante (Mesa Directiva) por lo menos en las siguientes tareas.
 1. Una fecha en el calendario para desarrollar el plan maestro de los programas de educacion y servicios para los estudiantes Aprendizes de Ingles, tomando en consideracion el plan educativo que la escuela tiene para los Aprendizes de Ingles.
 2. Realizando una evaluacion a todo el distrito y cada sitio Escolar.
 3. Establesimiento de un programa para el distrito con, metas y objetivos para el programa y los servicios para los Aprendizes de Ingles.
 4. Desarrollo de un plan para asegurar cumplimiento con los

requisitos que aplican a los maestros o los requisitos de asistestes.

5. Administracion del census de Lenguage.
 6. Revision y comentario de la notificacion escrita a la inscripcion inicial requerido por CCR Titulo 5 11303 (a)
 7. Recision y comentario de cualquier renuncia voluntaria requerida.
 8. Revision y comentario de los procedimientos del distrito para reclassificar.
- Ha recibido materiales de entrenamiento, desarrollado con la consulta completa del comite, apropiado para asistir a los padres miembros del comite el desempeno de sus responsabilidades.

