

Conocimientos de ITS

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

Fomentando el respeto y la responsabilidad a través de educación sexual apropiada para la edad.

ALINEACIÓN DE NSES (Estándares Nacionales para la Enseñanza de Ciencias, siglas en inglés):

Los estudiantes podrán:

SH.12.CC.1 – Describir los síntomas y tratamientos comunes para las ETSs, incluido el VIH.

SH.12.CC.2 – Evaluar la eficacia de la abstinencia, condones y otros métodos de sexo seguro para prevenir la transmisión de ETSs, incluido el VIH.

SH.12.AI.2 – Acceder a información de prevención médicamente precisa sobre ETSs, incluido el VIH.

TIEMPO: 50 minutos

GRADO OBJETIVO:
Escuela media - Clase 5

REV. DATE 28/03/2018

MATERIALES NECESARIOS:

- Proyector y pantalla
- Computadora con PowerPoint
- PowerPoint: "Conocimientos de ITS: Tablero de juego"
- Recurso de los profesores: "Tablero de juego de conocimientos de ITS"
- Pizarra y marcadores
- Premios baratos y pequeños suficientes para los estudiantes del equipo ganador (opcional)
- Una bolsa de chocolates miniatura u otros dulces pequeños, suficiente para los estudiantes restantes para que todos reciban algo como reconocimiento por su trabajo (opcional)
- Folletos de "ITSs y VIH" (uno por estudiante) y tarjetas "Leyes de consentimiento de los menores de California" (una por estudiante)
- "Evaluación de la clase" (una media hoja por estudiante)

PREPARACIÓN AVANZADA PARA LA CLASE:

- Imprima suficiente copias de las hojas de "Evaluación de la clase" y córtelas por la mitad para que cada estudiante tenga una mitad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al final de esta clase, los estudiantes podrán:

1. Nombrar al menos tres hechos sobre los síntomas de las ITS. [Conocimiento]
2. Describir al menos tres hechos sobre los exámenes de ITS y VIH. [Conocimiento]
3. Aplicar el conocimiento sobre los síntomas y los exámenes de ITS para situaciones hipotéticas en relación al sexo seguro. [Conocimiento, capacidad]
4. Distinguir entre los recursos en línea certeros sobre las ITSs y uno que proporcione información distorsionada e irrespetuosa para los jóvenes. [Conocimiento, capacidad]

UN AVISO SOBRE EL LENGUAJE:

Notará que esta clase se refiere a la anatomía "masculina" y "femenina". Usamos estos términos a efectos de claridad para referirnos al sexo biológico o al sexo que se le asignó a una persona en el nacimiento en base a su anatomía (por ejemplo, una bebé nacida con una vulva normalmente será llamada una "niña"). Sin embargo, al mismo tiempo, es importante evitar asumir que las identidades de género de sus estudiantes se corresponden con su anatomía sexual. Referirse a las personas con partes del cuerpo en particular (como "una persona con una vulva") creará un ambiente de clase más inclusivo que usar "anatomía femenina".

PROCEDIMIENTO:

PASO 1: Pregunte, "¿Cuántos de ustedes han visto alguna vez

Conocimientos de ITS

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

un programa de televisión de preguntas de cultura general, donde las personas responden preguntas por puntos o por una cantidad en particular de dinero? Bueno, vamos a hacer lo mismo ahora, solo que nuestro tema son las infecciones de transmisión sexual (ITSs), y van a jugar por puntos, no dinero, ¡lo siento! Explíquelo a la clase que tal vez hayan escuchado el término de enfermedades de transmisión sexual (ETSs) y que las ITSs y las ETSs son términos diferentes para lo mismo.

Divida la clase en cinco grupos.

Aviso para el(la) profesor(a): *Podría dividir a los estudiantes de forma tal que asegure un balance justo entre los estudiantes que participan más que otros.*

A medida que los estudiantes se mueven hacia sus grupos, escriba "Grupo Uno", "Grupo Dos", "Grupo Tres", "Grupo Cuatro" y "Grupo Cinco" en una línea vertical en la pizarra con espacio suficiente entre cada frase y hacia la derecha del último grupo para registrar el puntaje.

Una vez que los estudiantes estén en sus grupos, deles 2 minutos para seleccionar un nombre para su grupo. Dígales que no piensen tanto para el nombre y que si no tienen la respuesta para algo en 2 minutos, solamente les llamará por el número de grupo. Después de 2 minutos, escriba el nombre de cada grupo en la pizarra debajo del número de grupo. Una vez que los grupos estén establecidos, distribuya los folletos "ITS y VIH" a cada estudiante para que tengan una hoja de referencia mientras juegan. (3 minutos)

PASO 2: Projete el PowerPoint "Tablero de juego de conocimientos de ITS" en la pantalla.

Aviso para el(la) profesor(a): *El PowerPoint tiene que estar en modo de presentación para que los enlaces interactivos funcionen.*

Revise los puntos principales de la Diapositiva 1 "Visión general de las ITSs" y pregúnteles a los estudiantes si tienen alguna pregunta rápida antes de empezar el juego. Recuérdeles a los estudiantes que tienen sus folletos de "ITSs y VIH" para que puedan consultarlo a medida que intentan contestar las preguntas. Diga, "**Cada equipo seleccionará una categoría y tendrá la opción de responder una pregunta. Cada grupo tiene que seleccionar a un(a) vocero(a) que hablará por el grupo. Elijan a su vocero(a) ahora.**"

Diga, "**Si miran a la pantalla, podrán ver que hay seis categorías de preguntas. Voy a explicar cada categoría:**

1. **¿Qué es lo más riesgoso?** proporcionará un grupo de tres comportamientos. Tienen que decidir cuál de todos los comportamientos pone a una persona en MAYOR riesgo frente a una ITS si se realiza con una pareja infectada que ya tiene una ITS. Aunque abstenerse de toda actividad sexual y evitar inyectarse con drogas son las únicas

Conocimientos de ITS

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

formas incuestionables de evitar contraer una ITS, esta información es importante para cuando una persona decida tener sexo.

2. **Exámenes, la categoría de Exámenes** se trata sobre los exámenes para detectar ITSs.
3. **¿Me puedo curar?** Algunas ITSs pueden curarse fácilmente con medicamentos. Otras se quedan en nuestros cuerpos pero los síntomas pueden tratarse con medicamentos. Otras se quedan en nuestros cuerpos por mucho tiempo pero nuestros sistemas inmunológicos pelean contra ellas naturalmente. Esta categoría le preguntará si la ITS puede curarse.
4. **¿Qué deberían hacer?** describe una situación que una persona o una pareja está viviendo y necesitarán indicar qué deberían hacer en esa situación para estar seguros.
5. **No me siento muy bien...** se trata sobre los síntomas de las ITSs.
6. **¿Mito o hecho?** se explica por sí misma.

Explique que a medida que el valor de los puntos sube, también aumenta la dificultad de la pregunta. Responda cualquier pregunta de los estudiantes sobre las reglas o las categorías. Luego seleccione al azar a uno de los equipos para que vaya primero y pídale a ese equipo que empiece por seleccionar su categoría. (6 minutos)

PASO 3: Lleve a cabo la actividad, preguntando "por qué" en preguntas que merezcan mayor discusión (como en la categoría de "¿Qué es lo más riesgoso?"). Use el Recurso de los profesores para el "Tablero de juego de conocimientos de ITS" para corregir cualquier información errónea y para explicar mejor una respuesta. (35 minutos)

Aviso para el(la) profesor(a): *Asegúrese de incluir toda la información del Recurso de los profesores en la explicación de la respuesta correcta. Registre el puntaje mientras avanza.*

PASO 4: Reconozca al equipo o a los equipos ganadores. Revise la última diapositiva "Resumen de ITSs" y pregúnteles a los estudiantes si tienen preguntas. Deles premios a todos si los tiene (opcional), puntos extras de acuerdo al puntaje, u otro tipo de premio. Procese la actividad haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué les pareció hacer esta actividad?**
- **¿Que fue [divertido, difícil, interesante, etc.] sobre la actividad?**
- **De toda la información que revisamos, ¿algo les sorprendió?**

Explique que hay mucha información sobre las ITSs, incluida información sobre cómo evitarlas y cómo disminuir el riesgo de contagio.

Conocimientos de ITS

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

Explique que va a distribuir una tarjeta de las *Leyes de consentimiento de menores de California* a cada estudiante y que la tarjeta contiene información sobre los derechos legales de los menores a acceder a servicios de salud sexual. Mientras los estudiantes examinan la tarjeta, diga **"Todos los estudiantes de cualquier edad pueden obtener condones legal y confidencialmente para protegerse de ITSs y VIH, y las personas de 12 años o mayores pueden hacerse exámenes confidencialmente y recibir tratamiento para ITSs y VIH. Los estudiantes en California pueden también salir de la escuela durante horas de clases para asistir a una cita de atención a la salud sexual. Si un estudiante desea utilizar esta opción, tiene que hablar con el(la) enfermero(a) o consejero(a) estudiantil o con otro(a) miembro designado(a) del personal para organizar esta cita"**.

Recuérdelos a los estudiantes hablar con sus padres, tutores legales o adultos de confianza si es posible si necesitan alguno de estos servicios; sin embargo, si necesitan obtener atención médica sin decirles a sus padres/tutores también pueden hacerlo así. Distribuya una tarjeta a cada estudiante.

Dígales que como tarea se les va a dar dos páginas web para que las visiten, una contiene información y la otra tiene un video de un(a) orador(a). Tendrán que ver cada página web y determinar cuál piensan que proporciona información precisa y confiable y cuál no y por qué.

Distribuya la hoja de tarea *"La información de ITSs que necesito"* y responda cualquier pregunta. Distribuya las *"Evaluaciones de la clase"* y recólltelas cuando los estudiantes salgan de la clase. (6 minutos)

EVALUACIÓN RECOMENDADA DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE AL FINAL DE LA CLASE:

El juego del PowerPoint cumplirá con los Objetivos de aprendizaje 1-3. La tarea en línea cumplirá el Objetivo de aprendizaje 4.

TAREA:

Los estudiantes compararán una página médicamente precisa que está escrita por adolescentes y respetuosa de los adolescentes a un(a) orador(a) que pretende querer ayudar a los jóvenes a evitar las ITSs, sin embargo los confunde y avergüenza sobre las ITSs y la sexualidad en general.

Recurso de los profesores

Tablero de juego de conocimientos de ITS

¿QUÉ ES LO MÁS RIESGOSO (SI SE HACE CON UNA PAREJA QUE TIENE UNA ITS)?

Besos con lengua, masturbación mutua, usar un baño público

Aviso para el(la) profesor: *Asegúrese de aclarar que la "masturbación mutua" se refiere a dos personas tocándose los genitales la una a la otra.*

RESPUESTA: Besos con lengua

Aunque los besos con lengua son de muy bajo riesgo para contraer ITSs en comparación con otros comportamientos íntimos, estos tienen un riesgo bajo de transmisión de una ITS a través de un corte en la boca si la ITS puede transmitirse por medio de la sangre o si existe una lesión de ITS, como una lesión de sífilis. Así que los besos con lengua tienen un riesgo bajo de transmisión de una ITS. La masturbación mutua es de riesgo extremadamente bajo también; el único riesgo es si los fluidos sexuales de una pareja infectada entran en la corriente sanguínea de la otra pareja por medio de un corte pequeño en el dedo o la mano. Y usar un baño público no puede transmitir ITSs.

Abstinencia, masturbación mutua, frotarse

RESPUESTA: Sexo con ropa

La abstinencia, es decir, no tener ningún tipo de contacto sexual con otra persona, tiene cero riesgos de transmisión de ITSs. La masturbación mutua tiene un riesgo extremadamente bajo de transmisión de ITSs. Frotarse, o cuando dos personas frotan sus genitales, es de muy bajo riesgo, dependiendo de cómo lo hagan las personas. Si están vestidas, hay cero riesgos. Si están desnudas, hay más riesgo. Si solo están usando ropa interior puede existir un riesgo si la ropa interior se mueve mientras están frotando sus genitales y la piel de los genitales se toca. De estos tres comportamientos, frotarse tiene un riesgo levemente más alto.

Hacerle sexo oral a otra persona, recibir sexo oral de otra persona, tener sexo de pene-vagina con un condón

RESPUESTA: Hacerle sexo oral a otra persona (esto es, de boca a genitales o ano)

Los condones ofrecen una protección extremadamente eficaz contra la mayoría de ITSs. Tener sexo de cualquier tipo sin protección conlleva un alto riesgo de ITSs. Con el sexo oral, la persona que realiza el sexo oral tiene un riesgo más alto debido a que su boca entra en contacto con los genitales de la otra persona. Las personas pueden reducir su riesgo de contraer ITSs usando condones saborizados u otras barreras como una barrera dental de látex.

Compartir agujas para inyección de drogas, tener sexo oral protegido, masturbación mutua

RESPUESTA: Compartir agujas para inyección de drogas

Compartir agujas con alguien que tiene una ITS, si esa ITS se contagia a través de la sangre como el VIH, es uno de los comportamientos más riesgosos de todos. El sexo oral usando una barrera dental de látex tiene un riesgo mucho menor y la masturbación mutua no tiene riesgo.

Sexo oral desprotegido, sexo de pene-vagina con un condón, sexo anal desprotegido

RESPUESTA: Sexo anal desprotegido. El sexo anal desprotegido es el comportamiento de mayor riesgo para contraer ITSs, lo cual podría llevar a la transmisión de VIH, el virus que causa el SIDA.

Recurso de los profesores

Tablero de juego de conocimientos de ITS

EXÁMENES, EXÁMENES

VERDADERO O FALSO: Hay un tipo de examen que puede analizar la mayoría de ITSs comunes.

RESPUESTA: ¡FALSO! Es realmente importante que cuando se realice un examen de ITSs hable con su proveedor de la salud para indicarle qué examen de ITSs, incluido el VIH, quiere realizarse. También, cuando hable con una pareja sobre estar en una relación sexual, necesita preguntarle a esa persona qué exámenes se ha realizado, no solo "¿te has hecho exámenes de ITSs?" Muchas personas piensan que solo existe un examen para todas las ITSs, pero hay al menos dos formas diferentes de hacerse exámenes para el VIH solamente (de sangre o de fluido oral), así que es importante especificar.

VERDADERO O FALSO: los menores (de 18 años de edad y menores) tienen que tener el consentimiento de un padre o una madre o un(a) tutor(a) legal para hacerse el examen de ITSs/VIH.

RESPUESTA: ¡FALSO! En California, si una persona tiene 12 años o más, no necesita permiso parental para hacerse un examen de ITSs o VIH o para recibir tratamiento si el examen sale positivo. También una persona puede salir de la escuela para asistir a una cita para recibir estos servicios. Hable con el(la) enfermero(a) o con el(la) consejero(a) estudiantil u otra persona del personal para que

s le permita salir de la escuela para este tipo de citas.

Nombre dos tipos de lugares donde las personas pueden hacerse exámenes de ITSs/VIH

RESPUESTA: Oficina de su médico, clínica de salud (como Planned Parenthood), o en el Departamento de Salud.

Algunos centros de salud con base en instituciones educativas realizan exámenes de ITSs y varias cadenas farmacéuticas grandes venden un equipo de examen de VIH para hacerse en casa. También puede ubicar clínicas de exámenes de ITSs en línea, por ejemplo en www.teensource.org/find-a-clinic. Los exámenes de ITSs en California normalmente son gratuitos o de bajo costo para los adolescentes.

VERDADERO O FALSO: Si una persona piensa que pudo haber estado expuesta a una ITS o al VIH, tiene que hacerse un examen dentro de 24 horas.

RESPUESTA: ¡FALSO! Las ITSs diferentes pueden detectarse en exámenes después de periodos diferentes de tiempo después de la exposición a una pareja infectada. Lo más importante es no tener sexo de nuevo hasta que pueda hacerse un examen para evitar una posible transmisión de ITS a otra persona. ¡También es un buen recordatorio para usar condones o barreras de látex (como las barreras dentales de látex) para cada acto de sexo oral, anal, o vaginal! Los periodos de tiempo para los exámenes de VIH varían; una persona puede hacerse un examen de VIH en cualquier momento desde 2-3 semanas a 3-6 meses después de una posible exposición.

Las personas con una cervix se realizan exámenes de VPH cuando se realizan prueba Pap; ¿cómo se examinan las personas con un pene?

RESPUESTA: VPH significa virus del papiloma humano. Puede causar verrugas genitales o cáncer de cervix, vagina, pene, ano, recto o garganta. Actualmente, no existe un examen de VPH para una persona con un pene, una persona con un pene únicamente sabrá si tiene VPH si nota verrugas visibles o si una pareja sexual le notifica de una posible exposición. Sin embargo, existe una vacuna contra el VPH para todos los sexos que previene la contracción de la mayoría de formas peligrosas de VPH. Pídale a su médico, médico clínico, o enfermero(a) escolar más información sobre la vacuna

contra el VPH. La vacuna se recomienda para personas de 11-12 años de edad de todos los géneros y las personas de 12 años y mayores en California pueden dar consentimiento para la vacuna sin notificar a sus padres o tutores legales.

Recurso de los profesores

Tablero de juego de conocimientos de ITS

¿SE PUEDE CURAR?

Clamidia

RESPUESTA: ¡Sí! La clamidia es una ITS común, especialmente entre los adolescentes y a menudo no causa síntomas. La única forma de saber si alguien tiene clamidia es ¡realizarse el examen! La clamidia puede curarse con antibióticos. Si se le prescribe antibióticos, tiene que tomarlos por todo el tiempo prescrito, lo cual puede ser de 1-7 semanas y hacer que sus parejas sexuales se examinen y reciban tratamiento también.

Sífilis

RESPUESTA: ¡Sí! La sífilis causa síntomas menores o indetectables en las etapas tempranas. La única forma de saber certeramente si alguien tiene sífilis es ¡hacerse el examen! La sífilis se cura con penicilina. Es importante obtener tratamiento tan pronto como sea posible, porque si se deja sin detectar, la sífilis puede causar daños al cuerpo que no pueden revertirse.

VIH

RESPUESTA: ¡No! El VIH, el virus que causa el SIDA, es un virus que se queda en el cuerpo y no se puede curar. Sin embargo, el VIH puede tratarse con medicamentos antirretrovirales, que son medicamentos que son seguros de usar, y les permiten a las personas vivir vidas saludables y hace que sea menos probable que transmitan el VIH a otras personas. También hay medicamentos que las personas con VIH pueden tomar para tratar de prevenir el VIH llamado PrEP (por sus siglas en inglés) o profilaxis pre exposición, que cuando una persona que está en alto riesgo de contraer VIH lo toma, puede reducir de forma segura su riesgo. Si una persona piensa que ha estado expuesta al VIH, debería ir al médico o a emergencias de inmediato y pedir un medicamento llamado PEP (siglas en inglés), o profilaxis post exposición, que puede reducir en gran medida su riesgo de contraer VIH. Si una persona ha contraído VIH, podría no tener síntomas por muchos años. La única forma de saber certeramente si una persona tiene VIH es ¡hacerse un examen!

Gonorrea

RESPUESTA: ¡Sí! Se puede curar con antibióticos. Si se le recetan antibióticos, tiene que tomarlos durante todo el tiempo recetado, que puede ser por hasta siete días. Y recuerde, la única forma de saber certeramente si una persona tiene gonorrea es ¡hacerse un examen!

Verrugas genitales

RESPUESTA: ¡No! Un virus llamado VPH causa verrugas genitales. Las verrugas visibles pueden tratarse o sacarse con medicamentos que pueden tratar el virus para hacer que los síntomas sean menores con el tiempo. En algunos casos, el cuerpo naturalmente eliminará el VPH (aunque generalmente no las cepas que causan verrugas visibles), pero, de otra forma, no se puede curar. La

mejor forma de prevenir verrugas genitales y el virus que las provoca es ponerse la vacuna contra el VPH antes de cualquier contacto sexual con otra persona. La vacuna contra el VPH se recomienda para las personas de cualquier género de 11 años y mayores. Las personas de 12 años y mayores en California pueden dar consentimiento para la vacuna sin notificar a sus padres o tutores legales.

Recurso de los profesores

Tablero de juego de conocimientos de ITS

¿QUÉ DEBERÍAN HACER?

Una persona nunca ha tenido sexo antes. Su pareja ha tenido sexo, una sola vez. ¿Necesitan usar condones?

RESPUESTA: ¡Sí! Si una persona ha tenido sexo vaginal, oral o anal con otra persona, o inclusive contacto de genital a genital, podría haber estado expuesta a una ITS. El uso de condones u otras barreras de látex como las barreras dentales de látex ayudan a disminuir el riesgo de transmisión de ITSs o VIH.

Una pareja se está besando y parece que podrían tener sexo. Una de las personas saca un condón y la otra dice, "Yo no uso eso". ¿Qué debería hacer la otra persona?

RESPUESTA: Detenerse y decir claramente, "Yo sí. No podemos tener sexo sin esto". Si la otra persona aún se niega, debe decir lo que está o no está dispuesta a hacer, que no incluya el sexo oral, anal o vaginal, o debe irse. Usar protección, como lo condones, contra las ITSs y el VIH es un signo de que una persona está lista para tener sexo responsablemente. Retrasar la actividad sexual hasta que ambas personas estén listas para ser responsables y hacerlo de forma segura es altamente recomendado.

Una pareja va a tener sexo por primera vez Ellos saben que necesitan usar condones, pero no quieren que nadie los vea comprándolos. ¿Cuáles son los dos lugares donde pueden obtener condones?

RESPUESTA: La oficina de un(a) médico; una clínica de salud sexual y reproductiva; el Departamento de Salud; una farmacia o tienda abarrotes; en los programas de entrega de condones en línea como www.teensource.org/condoms/free; en el centro de salud con base en la institución educativa; o pidiéndole ayuda a un amigo, familiar, enfermero(a) o consejero estudiantil.

Una pareja está teniendo sexo de pene-vagina, y el condón se sale. No tienen más condones.

RESPUESTA: Tienen que para lo que están haciendo de inmediato. Si quieren seguir teniendo sexo, tienen que conseguir condones adicionales (¡es por esto que las personas que tienen sexo siempre deberían tener condones adicionales a la mano!). También deberían decidir si ambos o uno(a) de ellos(as) tienen que hacerse un examen de ITSs y VIH o si existe un riesgo de embarazo. Todas las personas están en cierto riesgo de contraer VIH cuando tienen sexo con otra persona, y es mucho mejor estar seguros y dejar de tener sexo hasta que ambas personas se realicen exámenes y se puedan usar condones.

Una persona nota pequeñas protuberancias rojas en la parte exterior de sus genitales. No se ven como las imágenes desagradables de ITSs que ha visto en internet así que piensa que

puede ser un sarpullido. Ha tenido sexo antes y usó condones unas cuantas veces. ¿Qué TRES COSAS debería hacer?

RESPUESTA: (1) Tiene que realizarse exámenes de ITSs en un consultorio médico o clínica de salud. (2) Necesita avisarle a todas sus parejas sexuales que tienen que hacerse exámenes también. (3) Necesita empezar a usar condones cada vez que tenga cualquier tipo de sexo de ahora en adelante.

Recurso de los profesores

Tablero de juego de conocimientos de ITS

NO ME SIENTO TAN BIEN...

VERDADERO O FALSO: Una forma de saber si una persona tiene una ITS es insertando cerilla dentro de su vagina. Si le arde, tiene una ITS.

RESPUESTA: ¡FALSO! Hay muchos mitos sobre cómo se puede saber si una persona tiene una ITS. La única forma certera de saber es haciéndose un examen y esto es particularmente cierto para el VIH. Las ITSs son causadas por bacterias, virus, o parásitos que pueden detectarse únicamente en exámenes de orina, de sangre o con una recolección de una muestra de úlcera o fluido con un hisopo. Si no se detectan y no se tratan de inmediato, las ITSs pueden causar dolor, infertilidad, algunos tipos de cáncer y, en casos extremos, la muerte.

Nombre tres síntomas comunes de la mayoría de ITSs.

RESPUESTA: Uno de los síntomas más comunes de las ITSs es que no presentan síntomas. Si se presentan síntomas, estos pueden incluir: ardor y picazón en los genitales; ardor al orinar; pequeñas protuberancias o úlceras en los genitales, la boca o el ano o alrededor de estos; secreción del pene (que no es orina ni semen); o secreción de la vagina (que no sea una secreción vaginal normal que es parte diaria de su proceso de limpieza, como un cambio en su color, olor o cantidad, y secreción que no sea orina).

A una persona le mordió un mosquito y unos pocos días después no se sentía muy bien. ¿El mosquito podría haberle infectado con VIH?

RESPUESTA: ¡No! Los mosquitos no pueden transmitir el VIH de una persona a otra. El VIH no sobrevive dentro de otros animales y no puede sobrevivir fuera de un ser humano excepto dentro de un vial de vidrio o una jeringa, donde no está expuesto al ambiente externo.

Dos semanas después de ser infectado con este virus, una persona podría sufrir un ataque repentino e intenso de síntomas severos similares a la gripe. ¿Con qué podría estar infectada esta persona?

RESPUESTA: VIH. Los síntomas relacionados a la infección de VIH, como la fiebre y la náusea, pueden aparecer repentina e intensamente y se pueden ir igual de repentinamente. El VIH ataca a los glóbulos blancos que son una parte clave de nuestro sistema inmunológico. Una vez que estos glóbulos blancos son atacados, estos aumentan en número y tratan de detener la cantidad de VIH en la sangre. Es por esto que una persona recientemente infectada con VIH podría tener fiebre mientras los glóbulos blancos están aumentando, y luego la fiebre se va una vez que los glóbulos blancos empiezan a hacer su trabajo. Y recuerde, el VIH solo puede transmitirse por contacto sexual o por compartir agujas con alguien que ya tiene VIH.

¿Cuál es el síntoma MÁS común de una ITS?

RESPUESTA: ¡Ningún síntoma! Las personas a menudo ven imágenes de genitales con protuberancias o úlceras y piensan que así se ve una ITS, pero normalmente así se ve una ITS que no ha sido tratada por un tiempo largo. A veces los síntomas podrían aparecer pronto después de una exposición a una ITS, pero muy a menudo no hay ningún síntoma, y a veces los síntomas están dentro

del cuerpo y no se pueden ver directamente. Ya que no se puede saber si una persona tiene una ITS o VIH solo con verla, es mejor usar condones y otras barreras de látex como las barretas dentales de látex cada vez que se tiene sexo oral, anal o vaginal; y retrasar tener actividades sexuales si ambas personas no están listas para tomar los pasos necesarios para tener sexo de forma responsable y respetuosa.

Recurso de los profesores

Tablero de juego de conocimientos de ITS

¿MITO O HECHO?

El jugador de básquetbol Magic Johnson, previamente diagnosticado con VIH, ya no tiene este virus.

RESPUESTA: ¡Mito! Magic Johnson recibió medicamentos antirretrovirales de forma temprana después de su diagnóstico, y sigue recibiendo estos medicamentos y lleva un estilo de vida saludable. Debido a esto, la cantidad de VIH en su cuerpo es muy, muy pequeña, tan pequeña que el virus no se muestra en los exámenes de sangre de Magic. Esto no significa que ya no tiene el virus, significa que está haciendo un buen trabajo al controlar la cantidad de virus en su cuerpo y necesita seguir haciendo lo que está haciendo siempre para mantener al virus bajo. Si dejara de tomar sus medicamentos, es muy probable que el conteo del virus aumente y podría enfermarse y/o desarrollar SIDA. Con la disponibilidad de medicamentos antirretrovirales, las personas con VIH+ pueden tener expectativas de vida normales. No se puede saber cómo se ve una persona con VIH, o quien podría o no transmitir o contraer la enfermedad, así que todas las personas deberían ser tratadas con dignidad y respeto.

Si una persona se inyecta drogas intravenosas o se hace un tatuaje o se pone un arete, evitar compartir agujas o usar una aguja esterilizada disminuye en gran medida la posibilidad de transmisión de VIH.

RESPUESTA: ¡Hecho! La transmisión de VIH se reduce en gran medida al evitar compartir agujas o usar agujas esterilizadas. Compartir agujas es una de las actividades de más alto riesgo para la transmisión de VIH, debido a que esto permite el contacto directo de sangre a sangre. Si la sangre de una persona entra en contacto con la sangre de otra persona infectada con VIH, hay un alto riesgo de contraer el virus. Inclusive hacerse tatuajes o aretes tiene este riesgo, ¡así que las agujas esterilizadas son una necesidad!

Si una persona se contagia de clamidia, toma sus medicamentos durante el tiempo recetado y se cura, ya no puede contagiarse de clamidia nuevamente.

RESPUESTA: ¡Mito! Los antibióticos únicamente curan un caso en particular de infección. Alguien puede contraer clamidia (o gonorrea, o sífilis, o tricomoniasis, o ladilla), tomar los medicamentos para curarse, y luego contagiarse de nuevo si tiene sexo desprotegido con alguien que tiene algunas de estas infecciones. Las personas que tienen sexo oral, vaginal, o anal, siempre tendrían que protegerse de ITSs y VIH usando condones u otras barreras de látex como las barreras dentales de látex.

Actualmente, existe una vacuna disponible para dos ITSs.

RESPUESTA: ¡Hecho! Una vacuna protege contra varias cepas de VPH que puede causar verrugas y cáncer cervical, vaginal, del pene, anal, rectal o de garganta (cualquier persona puede vacunarse independientemente de su género inclusive si no tiene un cervix) y la otra vacuna protege contra la Hepatitis B. En California, cualquier persona de 12 años o mayor puede consentir a estas vacunas sin el permiso de sus padres/tutores legales si elige hacerlo así).

Un bebé nacido de una persona VIH+ siempre será VIH+.

RESPUESTA: ¡Mito! Una persona embarazada que tiene VIH puede pasarle el VIH a su feto durante el embarazo o el parto o a su bebé durante la lactancia. Pero tomar medicamentos antirretrovirales mientras está embarazada puede reducir significativamente el riesgo de transmitir el VIH al feto. En los

Estados Unidos, si una persona VIH+ está embarazada y toma los medicamentos para contrarrestar el VIH exactamente como se recetan a lo largo del embarazo, la labor de parto, y el parto, y si se le dan estos medicamentos a su bebé durante 4-6 semanas después de su nacimiento, el riesgo de transmisión del VIH a su bebé puede ser de 1% o menos.

(www.cdc.gov/hiv/group/gender/pregnantwomen)

Evaluación de la clase - Antes de irse...

Nombre: _____

Nombre dos cosas que aprendió sobre las ITSs de la clase de hoy.

1.

2.

Evaluación de la clase - Antes de irse...

Nombre: _____

Nombre dos cosas que aprendió sobre las ITSs de la clase de hoy.

1.

2.