

# Conocimientos básicos de anticoncepción

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

Fomentando la responsabilidad al respetar el derecho de los jóvenes a la educación honesta sobre sexualidad.

**ALINEACIÓN DE NSES (Estándares Nacionales para la Enseñanza de Ciencias, siglas en inglés):**

Los estudiantes podrán:

**PR.8.CC.3** - Explicar los beneficios de salud, los riesgos y las tasas de eficacia de varios métodos de anticoncepción, incluida la abstinencia y los condones.

**PR.8.CC.4** - Definir la anticoncepción de emergencia y su uso.

**PR.8.AI.2** - Identificar la información médicamente precisa sobre la anticoncepción de emergencia.

## TARGET GRADE:

Middle School – Lesson 7

TIME: 50 Minutes

## MATERIALS NEEDED:

- One set of the *Birth Control Category* pages
- One set of the *Birth Control Method* pages, printed double-sided (for use by students)
- One set of the *Birth Control Method* pages, with two additional sets of the "Dual Use" pages, printed double-sided (for use by teacher)
- Butcher paper
- Masking tape
- White board and markers
- Contraceptive Kit to show students examples of each birth control method and to perform the external condom demonstration
- "Teaching Correct External Condom Use" Teacher's Resource
- Index cards (one per student)

## PREPARACIÓN AVANZADA PARA LA CLASE:

Pegue con cinta una hoja de papel de carnicero en frente de la clase.

Imprima un juego de las tres páginas de *Categoría de método anticonceptivo: -Protege ahora - Protege por un mes* (Métodos de actuación corta) - **Protege por algunos años** (Métodos de actuación larga)

Imprima dos juegos de nueve *Métodos anticonceptivos*, copiados a ambos lados para que el método esté en un lado y las tres explicaciones sobre este estén en el otro. Imprima dos juegos adicionales de las páginas de "Doble uso" para uso del(la) profesor(a):

**-Abstinencia -Condomes externos -Condomes internos -Otros métodos de barrera -Pastillas/Parches/Anillo -DIUs/Inyección/Implante -Coito interrumpido -Anticoncepción de emergencia -Doble uso**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al final de esta clase, los estudiantes podrán:

1. Describir el impacto del uso correcto y consistente de un método anticonceptivo en qué tan eficaz es para prevenir el embarazo. [Conocimiento]
2. Recordar correctamente que generalmente hay un lapso de tiempo entre el momento que una persona empieza a tener sexo vaginal y cuando quiere embarazarse, lo cual hace que sea importante el uso de métodos anticonceptivos. [Conocimiento]
3. Indicar correctamente qué es la anticoncepción de emergencia. [Conocimiento]

## UN AVISO SOBRE EL LENGUAJE:

El lenguaje es muy importante y hemos sido intencionalmente muy cuidadosos sobre el lenguaje a lo largo de este plan de estudios. Va a notar que el lenguaje a lo largo de este plan de estudios es poco familiar; se usa el pronombre "ellos" en lugar de "ella" o "él", se usan nombres de género neutral en los escenarios de juego de roles y usa "alguien con una vulva" en lugar de niña o mujer. Esto se hace con la intención de hacer inclusivo este plan de estudios para todos los géneros e identidades de género. Necesitará determinar usted mismo(a) qué tan a menudo puede hacer esto en su escuela y su clase y debería realizar ajustes como corresponde.

REV. DATE 31/10/2017 1



[www.advocatesforyouth.org](http://www.advocatesforyouth.org)

## Conocimientos básicos de anticoncepción

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

### PROCEDIMIENTO:

**PASO 1:** Presente el tema explicando que los métodos anticonceptivos, llamados a veces anticoncepción, son una forma de prevenir un embarazo si una pareja de diferente sexo (es decir, una persona con una vulva y una persona con un pene) tiene sexo vaginal. Existen muchos tipos de métodos anticonceptivos que funcionan previniendo que los espermatozoides y el huevo se unan si se usan de forma correcta y consistente. Esto significa que el método se tiene que usar de acuerdo a sus indicaciones consistentemente. Todos los métodos anticonceptivos tratados están aprobados por la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA, siglas en inglés), son eficaces y es seguro que los jóvenes adultos los usen. (2 minutos)

**PASO 2:** En el extremo izquierdo de la pizarra, dibuje una línea horizontal hasta el otro extremo de la pizarra. Inserte edades de 14-22 con suficiente espacio entre ellas en la línea.

**Aviso para el(la) profesor(a):** *Está creando una línea de tiempo. En el extremo izquierdo escriba la edad normal de sus alumnos de 8vo grado, 13 o 14 años y en la derecha 22, que es la edad en la que los estudiantes normalmente se gradúan de la universidad. Vea la página 3 de esta planificación de la clase para ver un ejemplo.*

Explíqueles a los estudiantes que esta lección analizará su futuro a lo largo del final de la escuela media, el verano y la escuela secundaria. Pídales a los estudiantes que levanten sus manos si piensan que quieren tener hijos o ser padres algún día. Reconozca que algunos podrían querer eso y otros no y que eso está bien. También, algunas personas podrían querer tener hijos dentro de la estructura de un matrimonio o una relación comprometida, y otras personas podrían querer hacerlo solas; explique que de todas estas formas tener hijos constituye crear una familia.

Pregúnteles a los estudiantes lo que una persona debería hacer para estar lista para tener un(a) hijo(a). A medida que los estudiantes dan sus respuestas, escríbalas en una hoja de papel de carnicero. Los estudiantes normalmente sugerirán cosas como tener dinero, tener un trabajo, un lugar para vivir, estar casados o en una relación comprometida, etc. Pregúnteles a los estudiantes, **"En base a todas las cosas de esta lista, ¿cuál es la mejor edad para tener hijos, sabiendo que las experiencias personales pueden variar mucho?"** (A medida que los estudiantes dan sus respuestas, escríbalas debajo de la línea de tiempo con una marca para indicar dónde están ubicadas. Los estudiantes podrían dar respuestas que van desde el final de la adolescencia hasta la adultez temprana). Resuma diciendo, **"Listo, ahora que sabemos lo que una persona que quiere hijos tiene que hacer para alistarse para cuando tenga (insertar las edades que le dieron), vemos lo que puede hacer para lograr estas metas"**. (5 minutos)

**PASO 3:** Dibuje una figura de palitos sobre la línea de tiempo hasta el lado izquierdo por encima de la edad 13 o 14. Presente el dibujo diciendo que está actualmente en 8<sup>vo</sup> grado como sus estudiantes. Diga, **"Esta figura de palitos quiere tener hijos algún día, pero no todavía. Está tratando de decidir si debería tener sexo vaginal (es decir, sexo de pene-vagina) o no. Imaginémonos que espera hasta ser mayor, tal vez de 18 años antes de tener sexo vaginal"**. Dibuje una figura de palitos sobre la edad 18 de la línea de tiempo.

Diga, **"Y esta persona también está de acuerdo con lo que hemos conversado que necesita hacer para ser el mejor padre o madre que pueda ser. Así que tal vez quiera esperar hasta estar fuera de la secundaria por algunos años antes de tener hijos. Generalmente, una persona termina la secundaria a los 18 años, así que un par de años después sería a los 20"**. Dibuje una figura de palitos sobre la edad 20 de la línea de tiempo. Diga, "Así que para cuando esta persona de 8<sup>vo</sup> grado ha estado fuera de la secundaria por algunos años, ¿ya ha hecho todo lo que enumeramos en nuestra lista? Señale la lista de papel de carnicero.

**Aviso para el(la) profesor(a):** *Generalmente, la respuesta es "no", pero deje que los estudiantes respondan auténticamente ya que algunos de ellos podrían ser hijos de padres jóvenes.*

Diga, **"Digamos que esta persona quiere esperar unos pocos años más después de la secundaria para tener hijos, tal vez hasta que se gradúe de la universidad o cuando esté"**

## Conocimientos básicos de anticoncepción

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

casada o en una relación comprometida, así que eso sería alrededor de los 22 años". Dibuje una figura de palitos sobre la edad 22 de la línea de tiempo.

Diga, "Ahora hagamos matemáticas. Si esta persona de palitos decide tener sexo vaginal mientras tiene 18 años pero no quiere tener hijos hasta que tenga al menos 22, ¿cuántos años necesita protegerse de un embarazo?"

**Aviso para el(la) profesor(a):** La respuesta debería ser 4 años.

Diga, "Sabemos que la forma más eficaz para que esta persona de palitos esté absolutamente segura que no empezará un embarazo es demorar el hecho de tener sexo vaginal hasta que sea mayor. Así que imaginémonos que nuestra persona de palitos logra hacer eso. Tal vez le muestra su afecto a las personas con las que sale de otras formas, pero no tiene sexo vaginal hasta que tiene 18.

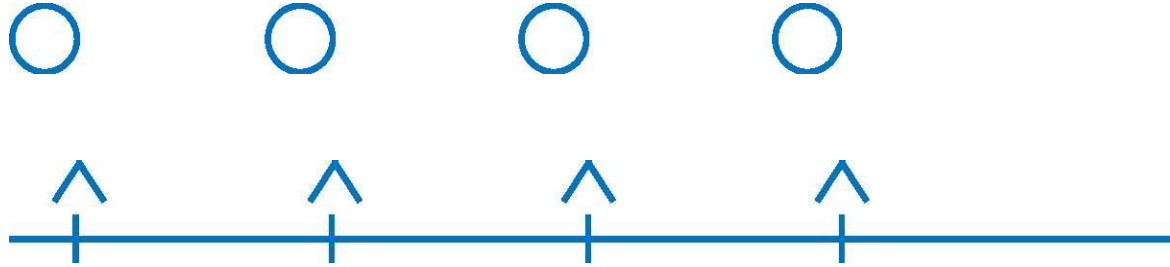
**Aviso para el(la) profesor(a):** Escriba la palabra "sexo" debajo de la edad 18 en su línea de tiempo.

Ahora, entre la edad de 18 años, cuando decide tener sexo vaginal, hasta la edad de 22, cuando piensa que quiere tener hijos, ¿cuántos años necesitará usar métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?"

**Aviso para el(la) profesor(a):** Dibuje una flecha debajo de las edades 18 y 22 y las palabras "necesita usar un método anticonceptivo eficaz".

Diga, "Así que esta persona de palitos, si decide tener sexo vaginal a los 18, necesitará usar un método anticonceptivo eficaz durante ese periodo de tiempo para asegurarse que no empiece un embarazo hasta que lo desee. Y tenga en mente que hoy solo estamos hablando del embarazo, pero también necesitará protegerse contra ITSs". (5 minutos)

**Aviso para el(la) profesor(a):** Al final, su línea de tiempo debería verse así.



EDAD 14 EDAD 18 EDAD 20 EDAD 22

**Necesita usar métodos anticonceptivos eficaces**

**PASO 4:** Explique diciendo, "Hay varios métodos anticonceptivos disponibles para las personas que quieren esperar para tener hijos más tarde en su vida o no quieren tener hijos nunca". Presente las tres categorías Categoría de Método Anticonceptivo" y pegue cada una de las páginas con cinta en la pizarra para formar tres columnas. Diga, "Todos estos métodos funcionan un poco distinto pero algunos protegen por un periodo corto, como un mes, y otros por un periodo largo, a veces por algunos años". Explique que todos estos métodos están disponibles en California para toda persona de cualquier edad sin el consentimiento ni la notificación a sus padres o tutores legales si esa persona desea que no se enteren, y las personas pueden salir de su escuela para asistir a

Sex -----> (4 years)

## Conocimientos básicos de anticoncepción

*Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12*

una cita en una clínica de salud sexual acordando su ausencia con la enfermería o la consejería estudiantil. Revise los siguientes métodos anticonceptivos uno a la vez mostrando la página de *Método Anticonceptivo* con el nombre del método, leyendo en voz alta la información sobre el método, mostrando el ejemplo del método anticonceptivo del Equipo anticonceptivo y luego pegue la tarjeta del método en la columna correcta con el nombre del método hacia adelante (vea la página 6 de esta planificación de la clase para ver un ejemplo de la pizarra).

**Abstinencia** - Abstenerse de (es decir, "no hacerlo") tener sexo es la única forma 100% eficaz de prevenir un embarazo cuando se realiza constante y correctamente. Es el método usado por la mayoría de alumnos de 8<sup>mo</sup> grado. Pregúnteles a los estudiantes qué significa "cuando se realiza constante y correctamente". Afirme o corrija sus respuestas hasta que sienta que han entendido que la abstinencia solo funciona cuando las personas la realizan *siempre*. Esto significa que un pene no entre en la vagina de otra persona. Dígales que muchas personas no son abstinentes para siempre, pero elegir retrasar el sexo hasta que ser mayores puede ser una elección saludable. [Coloque la hoja debajo de "Protege ahora"]

**Aviso para el(la) profesor(a):** *Usted y sus estudiantes podrían estar familiarizados con los términos condón "masculino" o "femenino"; sin embargo, estamos usando los términos "externo" e "interno" para reflejar cómo estos métodos se usan con las partes del cuerpo en lugar de asignarlos a un género.*

**Condomes externos** - A veces se llaman "condones masculinos" y se usan en un pene. En California, toda persona de cualquier edad puede comprarlos en la tienda y son muy eficaces para prevenir embarazos cuando se usan *consistentemente* (es decir, cada vez que una pareja tenga sexo vaginal) y *correctamente*. También tienen el bono adicional que protegen contra la mayoría de ITSs. Los condones son mucho más eficaces cuando se usan con espermicida, que contiene químicos que evitan que los espermatozoides se muevan para que no puedan llegar a un huevo. Realice la demostración del condón externo revisando el recurso de los profesores *"Enseñar el uso correcto del condón externo"* [Coloque la hoja debajo de "Protege ahora"]

**Condomes internos** - A veces se llaman "condones femeninos" y se colocan dentro de la vagina de la persona para prevenir un embarazo y también ITSs/VIH o dentro del ano para prevención de ITSs/VIH. Los condones internos son muy eficaces para prevenir el embarazo cuando se usan *consistentemente* (es decir cada vez que una persona tiene sexo vaginal) y *correctamente*, y agregar espermicida aumenta su eficacia. Los condones internos ahora están disponibles únicamente por medio de receta médica y un(a) médico clínico o un(a) farmacéutico(a) tendrá más detalles sobre estos. [Coloque la hoja debajo de "Protege ahora"]

**Otros métodos de barrera** - El diafragma, el capuchón cervical y la esponja son otros métodos que se insertan dentro de la vagina y cubren el cérvix. Estos actúan como una barrera y evitan que los espermatozoides pasen para unirse a un huevo. Estos métodos son muy eficaces para prevenir embarazos cuando se usan *consistentemente* (es decir, cada vez que una pareja tenga sexo vaginal) y *correctamente*. Estos métodos son mucho más eficaces cuando se usan con espermicida, que contiene químicos que evitan que los espermatozoides se muevan para que no puedan llegar a un huevo. [Coloque la hoja debajo de "Protege ahora"]

**Pastillas/Parche/Anillo** - Estos métodos contienen hormonas que son eficaces para prevenir el embarazo. La pastilla se tiene que tomar una vez al día a la misma hora todos los días. Un paquete de pastillas dura un mes y luego se inicia el siguiente paquete. El parche y el anillo funcionan durante un mes a la vez y luego se tienen que reemplazar. El parche se reemplaza una vez a la semana y el anillo una vez al mes. Estos métodos se llaman métodos de actuación corta y están disponibles en una clínica de salud sexual. [Coloque la hoja debajo de "Protege por un mes"]

**DIUs/Inyección/Implante** - Estos métodos contienen hormonas que son muy eficaces para prevenir el embarazo durante un tiempo entre unos cuantos meses (3 meses para la inyección) y muchos años (hasta 10 para algunos DIUs). Estos métodos se llaman métodos de actuación larga y están disponibles en las clínicas de salud sexual, y la inyección anticonceptiva puede ser administrada por en una farmacia local, como Walgreens. [Coloque la hoja debajo de "Protege por algunos años"]

## Conocimientos básicos de anticoncepción

*Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12*

**Doble uso** - Este método es cuando las personas que tienen sexo vaginal quieren la protección más eficaz usando un condón adicionalmente a otro método (como un condón y la pastilla, un condón y un DIU, etc.). Esto duplica su protección y ayuda protegerles contra un embarazo y también contra las ITSs. Pero esto no aplica a usar dos condones al mismo tiempo, lo cual nunca se debería hacer, ya que esto puede causar que el látex de los condones se rompa. [Colóquelos debajo de cada categoría] (15 minutos)

**Coito interrumpido** - A menudo llamado "salirse", este es cuando un pene se saca de una vagina *antes* de que se eyacule el semen. Aunque no es tan eficaz como los otros métodos para prevenir un embarazo, definitivamente es mejor que no usar ninguna protección; sin embargo, debido a que la piel desprotegida del pene y la vagina entrarán en contacto, no ofrece ninguna protección contra la transmisión de ITSs y VIH. [Coloque la hoja debajo de "Protege ahora"]

**Anticoncepción de emergencia** - A menudo llamada "Plan B", este medicamento se toma *después* de tener sexo vaginal desprotegido para prevenir un embarazo. Mientras más pronto se tome después del sexo vaginal, es más eficaz. Esto no es lo mismo que terminar un embarazo o "abortar". Si una persona ya está embarazada la anticoncepción de emergencia no afectará el embarazo. [Coloque la hoja debajo de "Protege ahora"]

*(Vea el cuadro completo en la siguiente página).*



## Conocimientos básicos de anticoncepción

Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12

Protects Right Now	Protects for a Month (Short-Acting Methods)	Protects for a Few Years (Long-Acting Methods)
Abstinence	Pills/Patch/Ring	IUDs/Shot/Implant
External Condoms	Dual Use	Dual Use
Internal Condoms		
Other Barrier Methods		
Withdrawal		
Emergency Contraception		
Dual Use		

**Aviso para el(la) profesor(a):** Al final de esta actividad, su pizarra debería verse así.

**PASO 5:** Dígalos a los estudiantes que hay un método anticonceptivo adicional que no está mencionado en el cuadro porque este método es permanente y no es reversible. La ligadura de trompas (a menudo conocida como "ligadura") es un procedimiento quirúrgico seguro y eficaz que previene el embarazo permanentemente al cerrar o bloquear las trompas de Falopio. Así que aunque un huevo salga del ovario hacia la trompa de Falopio una vez al mes durante la ovulación, los tubos están bloqueados así que un espermatozoide no puede llegar al huevo y causar un embarazo. Una ligadura de trompas no le protegerá de la transmisión de una ITS o del VIH, y la persona tiene que tener 18 años de edad o tener el consentimiento de sus padres o tutores legales para realizarse este procedimiento. Explique que la siguiente actividad le ayudará a los estudiantes a aprender un poco más sobre los beneficios de los varios métodos y qué tan bien funcionan cuando se usan correcta y consistentemente. Explique que la clase jugará un juego llamado "Cuál no es verdad". Seleccione nueve estudiantes voluntarios y haga que vayan al frente de la clase.

## Conocimientos básicos de anticoncepción

*Una planificación de clase de derechos, respeto, responsabilidad: Plan de estudio A K-12*

**Aviso para el(la) profesor(a):** *Seleccione estudiantes que piense que no les avergonzará participar y que puedan manejar la actividad con madurez.*

Dele a cada uno de los voluntarios una de las nueve páginas de "Método anticonceptivo" (impresas a ambos lados con tres declaraciones en la parte posterior). Haga que revisen silenciosamente las tres declaraciones de la parte posterior de la tarjeta y se preparen para leerlas en voz alta para la clase.

Mientras los voluntarios se están preparando, explíquelo al resto de la clase que cada uno de estos estudiantes representará uno de los métodos anticonceptivos que están en la pantalla. Los estudiantes compartirán tres declaraciones sobre cada método pero solo dos serán ciertas y una será una mentira. La clase tiene que decidir qué declaración es una mentira y explicar por qué es una mentira.

Una vez que los voluntarios estén listos, haga que digan en voz alta qué método anticonceptivo están representando y que lean las tres declaraciones. Pídales a los demás estudiantes de la clase que adivinen qué declaración es una mentira y que expliquen por qué es una mentira, agregando información precisa según sea necesario y corrigiendo cualquier información incorrecta que pueda surgir. Siga jugando hasta que se compartan los nueve métodos. Una vez que terminen, agradezca a los voluntarios y haga que los estudiantes regresen a sus asientos.

**Aviso para el(la) profesor(a):** *Puede hacer que esta actividad sea un juego con equipos y puntos si piensa que los estudiantes responderán bien a esto y si tiene el tiempo.* (20 minutos)

**PASO 6:** Cierre esta actividad regresando a las figuras de palitos de la pizarra. Diga, "Ahora que saben más sobre los métodos anticonceptivos, ¿qué métodos piensa que podrían ser eficaces para esta persona si fuese a tener sexo vaginal ahora? ¿Y cuando está en la escuela?" Reciba algunas ideas y asegúrese de reforzar el hecho de retrasar el sexo como la forma más eficaz de prevenir un embarazo, y que si una persona elige tener sexo vaginal y no está lista para un posible embarazo, el uso de dos métodos juntos (es decir, "doble uso") puede ser muy eficaz. Recuérdeles a los estudiantes que toda persona de cualquier edad en California puede acceder a anticonceptivos, incluidos los condones, sin el consentimiento de sus padres o tutores legales y sin notificarles si así desea hacerlo. Déjeles saber que tienen el derecho a salir de la escuela de forma confidencial para asistir a una cita de anticonceptivos o para un examen o tratamiento de ITSs/VIH. Los estudiantes deberían hablar con la enfermería o consejería estudiantil u otros miembros del personal para poder salir de la escuela para este tipo de citas. Recuérdeles a los estudiantes que se pueden referir a la tarjeta de "Leyes de consentimiento de los menores de California para obtener más información."

Asigne la tarea y cierre la clase. (3 minutos)

### **EVALUACIÓN RECOMENDADA DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE AL FINAL DE LA CLASE:**

La discusión sobre la figura de palitos en la línea de tiempo cumplirá el Objetivo de aprendizaje 2, y la actividad de Dos verdades y una mentira cumplirá los Objetivos de aprendizaje 1 y 3.

### **TAREA:**

Páseles las tarjetas a los estudiantes. Haga que escriban algo en las tarjetas que hayan escuchado sobre los condones o sobre otro método anticonceptivo y que no estén seguros si es verdadero o falso. Haga que se lleven las tarjetas a su casa para hablar con un padre, madre, tutor legal o con otro adulto de confianza sobre si lo que escribieron es verdadero o falso y por qué.



# Protege ahora

**Protege por un  
mes  
(Métodos de actuación  
corta)**

**Protege por  
algunos años  
(Métodos de actuación  
larga)**

# Abstinencia

**Declaración 1** – La abstinencia, si se usa consistente y correctamente, es 100% eficaz para prevenir el embarazo.

**Declaración 2** – La abstinencia puede ayudar a demorar las posibles consecuencias del sexo, como el embarazo o la transmisión de ITSs.

**Declaración 3** – La abstinencia nunca falla.

**LA DECLARACIÓN 3 NO ES CIERTA** – La intención de ser sexualmente abstinentes puede fallar si, por ejemplo, una persona se encuentra bajo la influencia de drogas o alcohol y no se mantiene abstinentes.

# Condomes externos





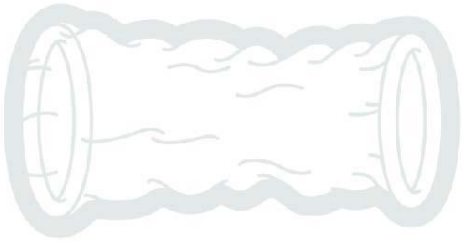
**Declaración 1** – Los condones pueden ayudar a que el sexo dure más.

**Declaración 2** – Los condones proporcionan protección, así que usar dos condones a la vez es mejor.

**Declaración 3** – Los condones externos, si se usan *consistente y correctamente*, son 98% eficaces para evitar el embarazo.

**LA DECLARACIÓN 2 NO ES CIERTA** – Usar dos condones a la vez puede causar que los condones se salgan o se rompan debido a la fricción. En lugar use dos métodos diferentes: los condones y un método hormonal para obtener mayor protección.

# Condomes internos



**Declaración 1** – Los condones internos protegen contra muchas ITSs y contra el VIH cuando se insertan en una vagina o ano antes de cualquier contacto sexual y son 95% eficaces para prevenir el embarazo si se usan *consistente y correctamente*.

**Declaración 2** – Usar espermicida con un condón interno aumenta la protección contra el embarazo; pero usar únicamente espermicida es solo 72% eficaz para prevenir el embarazo.

**Declaración 3** – Los condones internos son de venta libre como los condones externos.

**LA DECLARACIÓN 3 NO ES CIERTA** – Los condones internos solamente están disponibles con receta médica; sin embargo, el seguro médico cubre los condones internos así que serán gratuitos o de bajo costo.

# Otros métodos de barrera



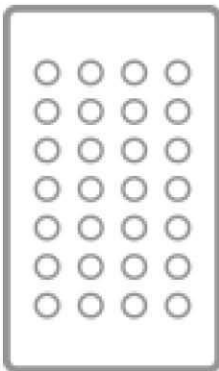
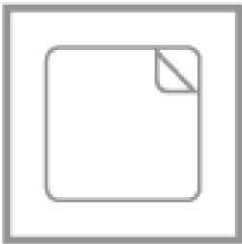
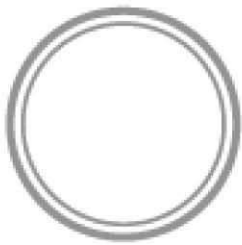
**Declaración 1** – Usar espermicida, que mata o inmoviliza a los espermatozoides, no aumenta la eficacia de los métodos de barrera.

**Declaración 2** – El diafragma, el capuchón cervical, y la esponja previenen el embarazo al cubrir el cérvix y actúan como una barrera para que los espermatozoides no puedan unirse a un huevo.

**Declaración 3** – Estos métodos de barrera, si se usan *consistente y correctamente*, son 91-94% eficaces para prevenir el embarazo.

**LA DECLARACIÓN 1 NO ES CIERTA** – Usar espermicida con todos los métodos de barrera, incluidos los condones, **AUMENTA** en gran medida la protección contra el embarazo. El espermicida no proporciona ninguna protección contra el VIH y las ITSs.

# Pastillas/Parche/ Anillo





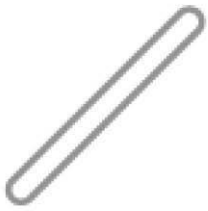
**Declaración 1** – La pastilla, el parche y el anillo pueden ayudar a reducir los dolores menstruales y hacer que los periodos menstruales sean más cortos.

**Declaración 2** – La pastilla, el parche y el anillo, si se usan *consistente y correctamente*, son, cada uno de ellos, 99% eficaces para prevenir el embarazo.

**Declaración 3** – La pastilla, el parche y el anillo, si se usan consistente y correctamente son también eficaces para prevenir las ITSs.

**LA DECLARACIÓN 3 NO ES CIERTA** – La pastilla, el parche y el anillo ÚNICAMENTE proporcionan protección contra el embarazo pero no proporcionan ninguna protección contra las ITSs. Usar un condón junto con uno de estos métodos ayudará a aumentar la protección contra el embarazo y contra las ITSs.

# DIUs/Inyección/ implante



**Declaración 1** – Se puede obtener un DIU e implantarlo en farmacias como CVS, Rite Aid o Walgreens.

**Declaración 2** – Muchas personas que usan el DIU, la inyección o el implante tienen periodos menstruales más cortos y ligeros.

**Declaración 3** – El DIU, la inyección, y el implante, si se usan *consistente y correctamente*, son 99% eficaces para prevenir el embarazo.

**LA DECLARACIÓN 1 NO ES CIERTA** – El DIU y el implante requieren que una persona vaya a un proveedor de la salud, como un consultorio médico o una clínica de salud; sin embargo, la inyección de hecho puede ser administrada por un(a) farmacéuta en cualquier farmacia autorizada.

# Coito interrumpido

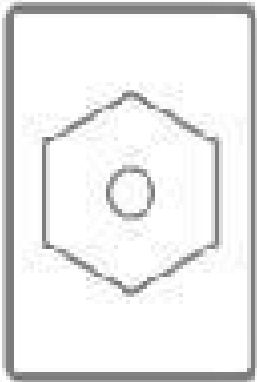
**Declaración 1** – El coito interrumpido o "salirse", evita la mayoría de ITSs.

**Declaración 2** – El coito interrumpido es más eficaz para prevenir un embarazo que hacer nada si alguien tiene sexo desprotegido.

**Declaración 3** – El fluido de pre-eyaculación, que sale del pene cuando está erecto, podría contener espermatozoides. El coito interrumpido no puede evitar que esta pre-eyaculación entre en la vagina.

**LA DECLARACIÓN 1 NO ES CIERTA** – Ya que el coito interrumpido no previene el tacto de piel a piel o el intercambio de fluidos, si una persona está infectada con una ITS igual puede transmitirla a su pareja inclusive si usan el coito interrumpido perfectamente.

# Anticoncepción de emergencia





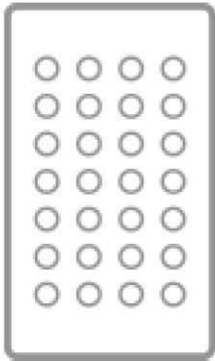
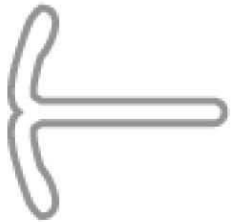
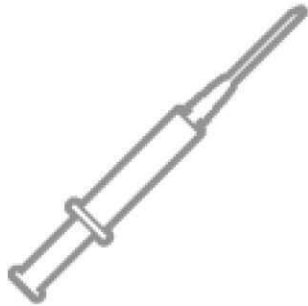
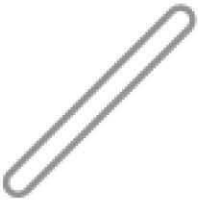
**Declaración 1** – Cualquier persona de cualquier edad puede comprar anticonceptivos de emergencia en una farmacia como CVS, Rite Aid o Target.

**Declaración 2** – Mientras más pronto se toma la anticoncepción de emergencia después del sexo vaginal desprotegido, más eficaz es. La mayoría de tipos de anticoncepción de emergencia tiene que tomarse dentro de cinco días después del sexo desprotegido.

**Declaración 3** – La anticoncepción de emergencia funciona al formar una barrera en las trompas de Falopio que evita que los espermatozoides pasen.

**LA DECLARACIÓN 3 NO ES CIERTA** – La anticoncepción de emergencia funciona principalmente al decirles a los ovarios que no liberen ningún huevo y a veces evitando que el huevo sea fertilizado.

# Doble uso



**Declaración 1** – El doble uso generalmente significa usar un condón además de otro método anticonceptivo para evitar las ITSs y el embarazo.

**Declaración 2** – Una persona necesita tener un permiso médico antes de realizar el doble uso con su pareja.

**Declaración 3** – Una persona de cualquier edad y cualquier género tiene el derecho legal de comprar condones en una farmacia como CVS, Rite Aid o Target.

**LA DECLARACIÓN 2 NO ES CIERTA** – El doble uso es algo que dos personas pueden decidir por sí mismas si quieren aumentar su protección.